

Борис Золотов "ПАМЯТЬ БУДУЩЕГО"

### Обращение к читателю

Быть может книга, которую Вы держите в руках, является самой парадоксальной книгой в мире. Дело в том, что Я эту книгу НЕ ПИСАЛ! Но несомненно являюсь ЕЁ автором. И парадокс не в том, что я её не писал, а диктовал. Парадокс в том, что она сначала появилась в будущем, а уже потом была переписана в настоящем.

А конкретно, её появление на свет происходило так. Многие слушатели обучавшиеся на семинарах, которые я вёл, как ведущий преподаватель ряда международных учебных программ, просили, чтобы я написал книгу - курс лекций. У меня на это конечно же не только не хватало времени Я прекрасно понимал, что к моменту окончания книги я обязательно захочу её переписать, внести новые мысли и т. д. Но однажды я подумал, что если я когда-то всё-таки напишу эту книгу, то значит в будущем она уже есть.

Значит, если есть возможность принять информацию из будущего, что в общем-то достаточно очевидно и технологически разработано, то значит надо только посадить кого-то из обученных этому экспертов переписать её из будущего. Так мы с моим другом, экспертом Борисом Лозыниным и сделали. Он "связался с будущим" и переписал её. Увидел и обложку, и год выпуска. И конечно - текст. И переписал всё аккуратно! За что я его от всей души благодарю. И если мы все живём в месте, которое называется - ВСЕЛЕННАЯ, т. е. где ВСЕ ЛЕНЯТСЯ, то надо не "отрываться от коллектива".

С чем Я себя и ВСЕХ ВАС, дорогие читатели, поздравляю! Ведь это для меня ПЕРВАЯ терминаторная книжка, которую я сначала издал, а потом написал!

Значит ПАМЯТЬ БУДУЩЕГО СУЩЕСТВУЕТ!

Искреннюю благодарность хочется выразить всем, кто самоотверженно работал над выпуском этой самой "ленивой" книги в мире. Книги, выпуск которой в свет заставляет о многом задуматься...

Спасибо: Любви Ивашиной, Данаилу Георгиеву, Ольге Нагурной, коллективу и руководству КБ "Южное", преподавателям и студентам Галактического лледжа и Атомных школ 1 и 2.

Хочется напомнить, что книги серии Библиотека "Номя sapiens" предназначены для тех, кто прошел и проходит обучение в международных учебных программах "Интерспециаль-2000", "Золотой путь", "Аванте XXI", а также для студентов и стажеров-исследователей Атомной школы-1, Галактического колледжа и Звездной Академии.

Искренне Ваш Борис Золотов



Некоторые аспекты общечеловеческого значения Знать, как устроен мир, знать, как устроена Вселенная, знать как устроено все вокруг, к чему ты прикасаешься или с чем соприкасаешься, куда текут реки и как появилось слово, как появился грех и как нужно жить, чтобы была возможность связать воедино себя и процессы, протекающие в атомном ядре и клетке, как понять процессы биосинтеза, чтобы научиться менять себя и окружающую среду в соответствии с меняющимися условиями проживания, изменения средовости, прохождения и сдвигания предельных границ выживания биологических объектов и их с ними, как дать человечеству шанс, как научить человека получить шанс на сохранение земной цивилизации?

Чтобы ответить на многие из поставленных здесь вопросов и задать новые, нужно очень много работать, чтобы получить соответствующие знания.

Значительность проделанной нами работы даёт возможность оценить себя и свои возможности с различных сторон, в соответствии с миропониманием. Так как деятельность человека определяется некоторым потенциалом возможностей, то надо, следовательно, сказать, что в существе своем проблема своей значимости перед ходом истории определяется неразрывностью с тем, что происходит. То есть тот факт, о котором многие задумываются - полезность деятельности данного субъекта - стоит в непосредственной близости принятия решений, правильности принимаемых решений с минимальным правом на ошибку.

Бесконечная череда множественных преобразований человеческого разума ожидает нас в недалеком будущем. Но это будет возможно только лишь тогда, когда множественные преобразования, связанные со становлением принципиально нового по качествам и возможностям элемента, будут завершены. Свободного от неверия в себя и с широко открытым взором в будущее. Когда разноцветье отдельных элементов сольется в единое и образует спектрально насыщенную радугу совершенных своими целями и средствами достижения просвещенных разумов.

Затем, отображаясь, распространяя свой свет на окружающие пространства, начнет достигать и заполнять окружающие пространства, начнет достигать и заполнять окружающие миры. Необратимость и неотвратимость данного процесса очевидна.

Возможность для возникновения множественного числа самых различных преобразований определяется тем, как методологически подойти к решению проблемы? Какие это проблемы и зачем их решать? Если они не являются первоочередными, жизнеопределяющими, то надо ли их решать в первую или в последнюю очередь? Если в последнюю, то нужно обязательно посмотреть, а не являются ли они базой, на которой будет происходить решение главенствующих задач, не будут ли они являться начальными условиями к решению этих задач.

Только рассуждая не консервативно, используя методологию или технологию постановки и решения задачи, можно довольно точно и стабильно получать любой результат из любой области и мерности знаний.

Бесконечность процессов преобразования поистине является гениальным изобретением пытливого всеобъемлющего в своей глубине разума Вселенной.

Преобразовательность началась однажды, когда появилась возможность получить наиболее совершенное вещество, которое в конечном итоге и привело к созданию Вселенной как преобразующей, развивающейся общности. Это не что иное, как протовещество (количество протонов во Вселенной  $N_p=1080$ ).

Способность его образовывать новые галактические структуры поистине граничит с суперсовершенством, более того, с гениальностью его Создателя.

Бесконечность предстоящих путей совершенных преобразований тем не менее не должна пугать того, кто делает свой собственный шаг на этом тернистом пути.

Могут ли люди позволить себе не пойти по этому пути? Вероятно, могут. Но тогда они никогда не приблизятся даже на йоту к пониманию окружающего их мира. Они просто погибнут как вещь в себе. Они не смогут потом смотреть прямо в глаза тем, кто все же совершит этот шаг ценой больших усилий, связанных даже с опасностью для их жизни. Нет ничего убийственней, чем остаться не у дела, когда кто-то рядом творит историю, а ты, видя всё это, остаешься безучастным ко всему этому. Через боль и страдания, через слезы радости от пусть даже незначительного успеха, но продвигаясь вперед к высшей цели мироздания. Такое могут позволить себе сильные личности, люди, которые, взвалив на себя груз всемирных проблем, пытаются решить их во всемирное благо, не задумываясь о благодарности тех, для кого они это делают. Им этого и не надо. Самой большой наградой им будут те миры, в которые они войдут и которые они создадут.

Тогда радость их будет столь бесконечна, что она захлестнет упругой, но очень мягкой по содержанию волной все то, что осталось негармоничного в том мире, в котором они были вынуждены пребывать, чтобы достичь своей конечной цели. Разноцветные, сверкающие потоки радости растекутся по всей Вселенной и проникнут также в иные миры, подавляя негармоничность.

Вселенная всеобщей гармонии - что может быть прекраснее!? Это как будто рождение счастливого ребенка у счастливых родителей.

Но тяжок путь к достижению намеченного результата. Много нужно пройти, многому нужно научиться. Нужно научиться прежде всего быть самим собой.

Потом собой в соединении с миром, потом миром и, наконец, стать Вселенной.

Вы - Вселенная, Вселенная внутри Вас, Вы - внутри Вселенной. Как это всеобъемлюще и многим непонятно.

Изучать себя: изучать себя как огромный мир, как мир в каком-то еще более объемном мире; видеть и находить взаимосвязи, взаимозависимость;

быть с собой и всем, что вокруг тебя в полной гармонии - это важнейшая, огромная задача. Задача, которую пытались решить многие, но многие, гораздо более тех многих, и не пытались её даже ставить как задачу. Это как два противоположных полюса - "плюс" и "минус". Между ними движение, борьба. Задача эта не так проста. И решить её - это не значит сходить дважды туда, куда никто не ходил, и вернуться только лишь с тем, чтобы продолжить жить так же, как и раньше.

Необходимо постоянно уметь находить в себе силы, чтобы уходить и возвращаться, и вновь уходить. Но при этом подниматься на ступень выше и выше. Нужно стать заложником постоянного подъема вверх, вверх к миру непознанному и незнакомому. Умирать в себе старом и рождаться новым, качественно-преобразованным.

Но это не должен быть бег в одиночку. Время одиночек кончилось. Хотя, в принципе, если говорить честно, то его и не было. Надо быть настолько гениальным, настолько знать в окружающем нас мире всё, чтобы позволить переворачивать его так, как ты хочешь. Такое возможно лишь при отсутствии эгоизма и большом доверительном отношении мира к тебе и тебя к миру.

Попытки одиночек в конечном счете ведут лишь к изменению своего мира, мира как бы внутри, что зачастую не приносит всем остальным никакого проку. И только лишь объединение разумов или образование сетевого разума сулит большие перемены как для отдельно взятого субъекта, так и для всего рода человеческого.

Великие личности появлялись там, где образовывалась устойчивая сеть, связи в которой укреплялись, и она постоянно разрасталась. При накоплении определенного потенциала она срабатывала, и тогда происходили события, которые вносили значительные изменения в тех мирах и целях, для которых создавалась данная сеть. Устойчивость любой сети и ее эффективность зависит от каждого отдельно взятого элемента. Как, каким образом он сможет достигнуть и развить в себе необходимые качества: качества любви к миру, его взаимосвязанности с этим миром, его органичной составляющей.

Пока нет этого понимания, нет понимания важности его присутствия в системе, нет надлежащей оценки себя как объекта разумнопредъявляющегося класса, а это определяется его поступками, его отношением к близким, друзьям,

сосуществующим с ним рядом параллельным цивилизациям, то нет и его как структурного звена, звена, к которому может быть проявлен интерес со стороны окружающего его мира.

Необходимость осознания неизбежности созидания должна с каждым шагом укрепляться в сознании. Сознание должно не быть сложным компьютерным, а сознанием, определяющим стратегию и тактику, способным к синтезу и анализу. Сознание должно быть поставлено во главу угла. Угла не в узком понятии, а в широкомасштабном всеохватывающем смысле, угла как генеральной задачи, которую надо выполнить. Чтобы совершить прорыв через приземленное трехмерное знание к сверхзнанию многомерному. И тот, кто поймет это, тот войдет всем своим существом в мир, о котором многие мечтают, но в силу своей инертности, инертности помыслов довольствуются лишь только тем, что им предлагают, зачастую не то, что нужно, и далеко не лучшего качества.

Избежать такого можно, если раздвинуть границы бытия. Подняться, попробовать, сделать попытку подняться над обыденностью. Сделать прыжок через пропасть, пропасть величиною в жизнь. Остаться и не прыгнуть - значит заживо себя похоронить. Поскольку тогда прыгнут другие, и ты останешься один, а это смерти подобно. Выживать в одиночку всегда труднее, это надо понимать, какими бы мы сильными себе не казались, и в большей степени не старались казаться другим.

Господствующие над миром мысли о существовании всего сущего настолько всеобъемлющи и многообразны, что порой не хватает запаса элементарного осмысления. Для того, чтобы понять все это, надо еще больше раздвинуть границы бытия, бытия приземленного. Надо дать еще больший простор выходу элемента, который обеспечит выход в более далекие просторы вселенского познания. Это грандиозная и, по своей сути, дерзкая задача. Задача, которую могут разрешить только те, кто сможет подняться над пропастью низменных понятий. Понятий, которые кроме звериных инстинктов ничего не дают личности, а только лишь удовлетворяют его элементарные желания в еде, сне, к половой близости без наполнения содержанием чего-то высокого в данном процессе.

Если эти понятия заменить, точнее поднять на более высокий уровень сознания своей значимости как разумного существа, способного на великие дела без громких фраз и самолюбования, тогда уровень элементарной базы может резко подняться, тогда можно будет формировать мыслительный процесс в соответствии с расширением мерности понимания. Мерности внутреннего и внешнего мира. Глобальность всего сущего неотделимо связана именно с этим.

Процесс познания себя как очень большого мира, мира в котором протекает огромное количество биохимических реакций, является не менее трудным, нежели познание окружающего мира с набором огромного количества цивилизаций, и это только земных! Что касается внеземных цивилизаций - это другая и еще более многомерная проблема, которой будет отведено еще очень и очень много места в нашем повествовании. А пока мы подробно остановимся на ближайших к нам, близко залегающих к нашему восприятию и сознанию микро- и макромирам. Попытаемся узнать и разобраться в нечто таком, чего многие из нас, живущих на Земле, не знают и даже не догадываются или подходят к очень сложным процессам по-дилетантски, поддаваясь всеобщему умозаключению о невозможности постичь своим умом нечто такое, что не входит в круг знаний, определенным образом отражающих знания из-за области запретного квантового уровня.

Многозначительность этих всех высказываний будет понятна по мере раскрытия каждого поставленного вопроса. В процессе повествования о концепции развития многомерного разума будет рассмотрен вопрос о создании всесторонне развитого человека. Человека - как носителя разума.

Необходимость подготовки эксперт-операторов сложных систем Как идти в новый мир? В тот мир, который тебе неизвестен, который приходит к вам только в ваших снах и при прочтении фантастических повестей и рассказов. Мир, который существует может быть не только на других планетах, но и неизвестный еще доселе, может быть совсем рядом - здесь, на Земле?! Но связано это с огромной опасностью для жизни, а изучить его надо. Надо для того, чтобы сохранить жизнь всем. Вопрос стоит так: или - или. Чуть опоздаешь -и сколлапсирует все (это предположение; ну, а вдруг?).

Кто же должен пойти туда и все выяснить? Суметь в короткий срок оценить ситуацию, разобраться что к чему и за минимально короткий срок принять решение, дать заключение о возможности мирного сосуществования с этим миром или о необходимости его перепроектировать, или, может быть, вообще сделать так, чтобы он аннигилировал.

Кто способен добиться такого результата? Любой первый попавшийся? Может быть и да, но прошедший специальную подготовку эксперт-оператора сложных систем на основе мини-максного принципа получения результата. То есть приобрести некие качества за короткий срок, которые помогут мир виртуальной реальности сделать реальной виртуальностью, или приобрести умения, качества, которые позволят мир фантазии воплотить в реальность бытия. Действительность отображения ситуативных решений можно подразделить на мгновенное реагирование и осмысленное реагирование, то есть реагирование, базирующееся на определенной базе ранее полученных знаний.

Наиболее правильным по результативности, как это не парадоксально, является первое. Потому как оно не опирается на прошлый опыт, не тратит времени на вспоминание, а решает задачу, возникшую в данной ситуации, применяя только технологические подходы - умение, знание как ставить правильно задачу и как правильно без колебания ее решать. Необходимость наличия такого качества как умение принимать правильные решения, предсказано всем течением нашей сегодняшней жизни, когда нельзя вместить новые проблемы, имеющие глобальный характер, в старые рамки знаний.

Знаний, не базирующихся на постоянном конкретном решении, а размытых настолько, что с трудом удастся кое-как сформулировать начальные условия.

Куда уж там решить быстро и правильно, с минимальными затратами и максимальным результатом!

Могущая казаться простота формулировки на самом деле может оказаться до того всеобъемлющей проблемой, что если её решать, используя предыдущий опыт и прошлые знания, то можно выгореть, как робот, изнутри, и тем

самым подогреть окружающее пространство. А можно, обучившись технологии "как это делать", принять решение моментально и разумно обоснованно. И при этом быть абсолютно уверенным в его правильности.

Неадекватность ситуативных попаданий может, конечно, несколько разбалансировать, вывести из равновесия решающую систему. Но это может произойти опять-таки в том случае, если эта система не владеет ситуативной решаемостью. Область применения ситуативного мышления многообразна и наиболее ярко проявляется в ситуациях, случаях, когда невозможно долго хранить в голове определенные массивы информации, которые могут когда-то пригодиться. Поэтому здесь и должен сыграть свою роль ситуативный подход, ситуативный мыслитель. Нужно научить людей мыслить ситуативно, таким образом, создать технологию или обучить технологии получения информации применительно к конкретной задаче в тот момент, когда она возникла.

Посмотрел, немного подумал, и - "Эврика!". Таким образом, мы здесь еще и подошли к умению освобождать свой мозг от ненужных перегрузок, и нагружать его максимально тогда, когда это крайне необходимо, наиболее жизненно важно и требует мгновенного и правильного решения. Увод из зоны катастрофности можно осуществлять мгновенно, если существует умение ситуативной мобилизации, нацеленности на получение положительного результата, уверенности в том, что должно быть именно так, а не как-то по-другому. Иначе грош цена тому, что получено многими экспериментами, работой многих людей и не только их.

Системность работы не определяет ограниченность системы только индивидуума одного класса, скажем гомо сапиенса, это - широко охватывающее понятие, в которое вложено очень много смысла как в математическом понятии, так и общечивилизационном, объективно-средовом. Необходимость создания развивающихся систем продиктовано новым этапом в развитии мира.

Как отдельной единицы в галактическом масштабе, так и Вселенной с ее набором видимых и невидимых галактик. И если мы этого не понимаем, то еще не значит, что этого нет. Словооблудие типа "если я этого не вижу и не знаю, то этого нет" настолько сейчас старо, что об этом даже неинтересно говорить, более того, заявлять так могут только те, кто абсолютно отстал от жизни, и находятся все в той поре, о которой даже неприлично разговаривать. Незнание никогда не определяло истины. Явно то, что сейчас уже обидно оставаться дремучим и почивать на лаврах предыдущих знаний, знаний, добытых не вами, а кем-то, полученных, разжеванных и в рот положенных, а посему некрепких.

Безудержность самых различных идей должна присутствовать в голове человека, собирающегося каким-либо образом изменить себя, как мир, и мир, в котором он живет, сделать изменяемым в любом направлении, какое только сможет определить его мысль, разум. Но при этом надо исходить всегда из мини-максной задачи. Нельзя впустую тратиться. Сжигая напрасно себя, ты лишаешь шанса не только себя, но и тех, кто рядом с тобой, и даже гораздо более многих, которым посчастливилось оказаться в зоне определенных событий, в возможности приобретения знаний и умений, необходимых для обеспечения дальнейшего сосуществования земной цивилизации. А почему именно мини-максно? Да просто нет времени на проведение длительных исследований в поисках подходов. Ситуации в мире (имеется в виду не только Земля) настолько серьезные и быстротекущие, что спасет только правильный высокоэффективный результат за минимально короткое время, то есть безудержность идей должна приобрести такой управляемый разумом (причем многомерный) процесс, который позволит решать самые невероятные задачи в любой области работы разума. В любой оси, плоскости, пространстве, то есть там, где могут применяться, точнее работать люди, носящие звание эксперт-оператор сложных систем. И не важно какой категории: не категории, ранги и степени показывают ту общечеловеческую, вселенскую значимость, а только те дела, на которые способен, в состоянии выполнить тот или иной человек, и какова полезность всему человечеству, всей Вселенной от его деятельности.

Не всякий возьмет на себя такую огромную ответственность заявить, что он в состоянии выполнить любую поставленную задачу во благо всех Цивилизаций, существующих и зарождающихся, лишь бы слово Разум не было пустым звуком.

Когда это будет, тогда можно будет с уверенностью говорить о том, что предназначение человека на Земле не только в прохождении всем известного цикла: родиться - прожить - и умереть. Здесь ещё должно быть несколько измерений, ибо без них не может состояться ничего более или менее значительного, и страшнее всего, что и происходит, нет, в большинстве своем, рождения разума.

Научить обладать, применять, то есть жить разумно и способствует программа обучения эксперт-операторов сложных систем. Людей, которые будут сверхчувствительны и высокоадаптивны к любым изменениям окружающей среды, среды любой - социальной, природной и так далее. Это их возможность выживать в катаклизмах, умение постоянно развиваться на самом современном уровне и помогать развиваться и выживать другим.

Следующая - продолжение

Что такое эксперт-оператор или кто такие эксперт-операторы сложных систем? Что такое? Кто такие? Об этом можно много спорить, но суть вещей от этого наверняка не изменится, как не изменится то, что "вначале была тьма" и то, что бог создал мир за семь дней и сказал: "Хорошо!". Это уже как бы неоспоримые истины, и с этим трудно не согласиться. Но как определить вкратце, чтобы было всем понятно, кто такие эксперт-операторы и какова роль их в этой жизни, жизни, в которой мы живем, с нашими горестями и радостями, восторгами и отчаяниями, смехом и слезами, счастьем и несчастьем, в общем самой обычной земной жизни.

На простом понятном всем языке можно кратко охарактеризовать, что это люди, живущие сегодня, но решающие проблемы далекого будущего путем изучения и исправления ошибок прошлого и настоящего. Это люди, которые как минимум в семь раз сильнее переживают все те же эмоции и ситуации, в которых мы живем. Если горе, то в семь раз горше, если радость - в семь раз радостнее, если боль, то в семь раз больнее. Это люди, способные отвести беду рукой и помочь тогда, когда именно это нужно, не позже и не раньше, а вовремя. Они сделаны из того же "теста", что и все остальные, населяющие эту планету, но они хотят чуть больше знать, чуть больше уметь, чуть больше быть

счастливыми и любимыми. И при всем этом, надо заметить, что каждый из всех живущих на Земле людей, может приобрести подобные умения к хотению чуть больше - минимум в семь раз. Путь для счастливой жизни не закрыт никому. А если серьезно - это очень тяжелый и постоянный труд, постоянная готовность на решение любых проблем любых масштабов и любых типов сложности.

Эксперт-способность найти и правильно проанализировать проблему, прочувствовать доселе неизведанный мир.

Оператор на основании экспертного заключения принимает правильное решение, единственно верное и в кратчайшие сроки.

Эксперт-оператор - целый аналитическо-решающий комплекс, сложная биосистема, устойчивая и приспособляющаяся к любым условиям существования с высокими требованиями к себе и осознанием своей значимости в реально предъявляющихся масштабах Вселенского разума.

Возможность участвовать и находиться в зоне семинара по подготовке эксперт-операторов - это уникальная вещь. В мире ничего не происходит случайно. Хотя многие как будто бы случайно сюда попадают, но сие утверждение вольны сделать только люди несведущие, никогда не задумывающиеся о своем предназначении на Земле, тем более незнакомые с принципами самоорганизации систем и организации отношений типа "лидер - ведомый".

Проще говоря, живя по этим принципам, мы не замечаем, что мы часть окружающего нас мира и себя в сущности не знаем. И все списываем на счёт крутых поворотов судьбы.

Чтобы как-то быть в этих вопросах пограмотнее, научиться управлять собой, своей судьбой, сделать свою жизнь счастливой - на этих принципах, собственно, и строятся программы обучения в центре подготовки эксперт-операторов сложных систем. И это не какие-то голословные заявления, взятые с потолка, это заявления на основе экспериментально и теоретически полученных знаний большим количеством талантливых ученых - математиков, системщиков, биологов и просто тех людей, кому небезразлично свое будущее, будущее их детей, земных цивилизаций и иже с ними. Сломано много "копий" и много жертв принесено на алтарь человечества, чтобы получить те знания, которые позволяют сегодня проходить в завтра и обеспечивать устойчивость генофонда независимо от условий внешней среды.

И потому семинар является уникальным явлением, поскольку за внешним проявлением непринужденности ведется огромная научная работа общечеловеческого значения. Новые методы получения самой современной и совершенной информации позволяют всё в больших масштабах развивать человеческий разум. И что самое примечательное, - в этом участвуют все семинаристы и находящиеся в зоне семинара. Хотя не всем, на первый взгляд, это понятно и не все сразу все понимают. Самое главное - зародить в них зерно познания сокрытых в себе миров, а также миров в галактических дальях.

Мы не можем от этого отмахиваться, все мы дети Космоса и Вселенная - наш дом, хотя мы и родились на Земле. Родились не случайно, по всей видимости, доля случайности нашего появления приблизительно равна - 1/10 млн. И как, зная такое, не попытаться выяснить, почему появился ты и именно здесь, на Земле, а не где-то там в "Альфа Центавре" или "Гончих Псах". Зачем-то это ведь было нужно! Где лежит ключ к разгадке этой и других тайн?

Пожалуй, только работа на семинаре, причем коллективная, системная позволяет каждому взглянуть туда, куда он хочет и туда, куда нужно в первую очередь. Научить работать разум многомерно в одиночку трудно, сообща - гораздо легче и эффективнее - это тоже одно из уникальных свойств семинара. Можно много приводить примеров уникальности, но лучше немного пройтись по некоторым основным аспектам, этапам подготовки специалистов в "Галактическом Колледже", первом на Земле, а потому, опять-таки уникальном еще и потому, что обучаться в нем могут все независимо от пола, возраста, образования, а только лишь при наличии огромного желания познать самому и научить других.

Ухватить ускользающую мысль бывает всегда очень трудно. Она, как молния, - сверкнула на долю секунды и погасла. Как научиться в таком сверкании мысли замечать и фиксировать исключительно полезные мысли, мысли, направленные на достижение каких-либо жизненно важных результатов, которые могут принести много пользы не только тебе лично, но и являющиеся значимыми для всего живого на Земле и за её пределами. Это очень сложно и практически невозможно, невозможно одному человеку справиться с такими потоками, назовем это информацией, и не надо верить тем, кто говорит, что может все, может быть и может многое, но не все. Мысли как бы распределяются между всеми и некоторые, самые подготовленные, делают в конечном итоге крупные открытия в той или иной области деятельности, в той или иной области человеческих знаний.

Но научиться всё-таки улавливать и посылать умные мысли всё-таки можно и, причем, с очень большой эффективностью. Для этого нужно захотеть стать эксперт-оператором сложных систем - и всё. Больше ничего не будет нужно.

Единственное - захотеть и обучиться этому, то есть пройти несколько ступеней этапов подготовки, которые при хорошем отношении к себе и к делу позволят овладеть необходимыми качествами, в обычной жизни незнакомым людям, которые помогут принимать правильные решения в любом деле, будут помогать уводить в самый последний миг от катастроф или вообще в них не попадать, получать любые необходимые знания всех времен и народов. В общем качества, позволяющие жить счастливо. Вступая на такой путь, вы можете стать заложниками успеха, но при всем при том, для этого надо очень много потрудиться. Потрудиться для того, чтобы вы могли привести свою собственную биологическую систему в состояние "спички Прометея":

приобрести своеобразную святость и значимость в мире. Влиятельность на мир, при которой вы могли бы изменить его так, как вам нужно, чтобы комфортно и устойчиво было жить.

Научиться махать руками - это многие считают главным во всем обучении - не сложно. Для этого нужно 1-2 практических занятия. А вот думать и развивать в себе эту способность, способность моделировать миры для нескучной

жизни очень и очень сложно. И не у всех хватает терпения идти вперед, даже самые опытные и умелые порой срываются, не учитывая, что, изменяясь, они начинают изменять мир, но ведь мир не стоит на месте, пока вы обучаетесь. Это надо учитывать и проявлять прежде всего в этом экспертное качество, а потом уже пытаться операторно что-то изменить.

Внешняя простота не всегда может иметь то же внутри.

Рассматривать эксперт-операторные отношения только на примере отношений, скажем, мужчина и женщина, как в самом упрощенном варианте, было бы не совсем правильно. Более того, было бы заблуждением так думать.

Всё в этом мире подчиняется эксперт-операторным закономерностям:

взаимодействие человека с живой природой, взаимодействие с неживой природой; взаимодействие цивилизаций между собой, птиц и насекомых, насекомых с животными, ну и так далее. Все отношения строятся только в строгой доверительности и принципе ненанесения вреда другому. Этичность и неэтичность рассматриваемых процессов сама определяется сторонами. Значит, определение заранее правил взаимодействия в режиме эксперт-операторных отношений является важным моментом времени их так называемого информационного обмена. Ни в коем случае не должна нарушаться свобода воли противоположной стороны, всё должно строиться на полном доверии и симпатии.

Возможность изменения самых различных параметров передачи качеств исключительно находится в ведении оператора, управляющие функции которого изначально выбираются взаимным согласием и доверием. Без заключения подобного соглашения нельзя даже думать о том, чтобы кем-то была дана возможность Вами поуправлять, покомандовать.

Необходимость введения каких-либо других условий определяется участниками по мере прохождения информационного взаимодействия в зависимости от ситуативных изменений. Насколько широк круг модельно-отображательной способности мира эксперт-операторной пары, как того, так и другого, настолько и будет широта их обменных качеств, которыми они могут обогатить друг друга и создать нечто третье, некий третий объект с набором качеств как одного, так и другого.

Всё в этих процессах подчиняется тому, что кто-то обязательно эксперт, а кто-то оператор, то есть лидер и ведомый. Даже развитие любого общественного процесса укладывается в рамки двусторонних отношений.

Короче говоря, быть эксперт-оператором и учиться на эксперт-оператора сложно, но престижно. Это профессия будущего. Это уже сегодня жить в завтра. А это должно быть интересно.

Взгляд на проблему подготовки эксперт-операторов с точки зрения стороннего наблюдателя С точки зрения стороннего наблюдателя это выглядит полной ерундой!

Особенно сам процесс подготовки. Но, что делать, по-другому просто невозможно! Поскольку как можно себе реально представить взаимодействие людей на клеточно-атомарном уровне, если не промоделировать этот процесс.

Модельно это выглядит может быть не так "красиво", как мы привыкли все это видеть. Но ведь жизнь не всегда оцвечена радужными красками, бывают и черные, и белые полосы. Поэтому стороннему наблюдателю, если он, конечно, не пытается понять хоть чуть-чуть, что происходит, и кажется все такой ерундой, какую и придумать-то трудно. Что такое происходит на самом деле, мы описывать не будем. Это просто надо видеть. Это надо чувствовать. В этом надо пожить. В это надо поверить. А коли этого не происходит, то стороннему наблюдателю проще ориентироваться на обычный ход вещей, констатацию фактов появления вирусов, катастроф, болезней, а не пытаться понять то, что только эксперт-оператор в силах взять в управляемый режим форматирование тех или иных событий, позволяющих человеку жить счастливой жизнью, а не ждать счастливой жизни, формировать свою судьбу, а не предаваться фатальности судьбы.

Способности, чтобы прийти к такому пониманию, у каждого предостаточно.

Но вот для того, чтобы совершить казалось бы безумный шаг в неисследованное, желающих находится не так уж много. Риторический вопрос "быть или не быть?" стоял и стоит перед каждым поколением землян. Здоровые умы всегда боролись за возможность сохранения генофонда не только как физического носителя, а в большей степени за сохранение разума - ментала, способного мыслить нетрадиционно, а потому прогрессивно. Понятийность в данном вопросе на уровне решения мировых проблем только и могла обеспечить сохранение жизни на Земле.

Невозможность объяснить сразу всем последствия, к которым можно прийти, если относиться так же, как и раньше, к проблемам сохранения жизни на Земле и околоземном пространстве, заключается в том, что не все еще привыкли соотносить все то, что происходит в мире, со своими действиями, со своим разумным или неразумным поведением. Ничто в мире не происходит просто так, все настолько взаимосвязано, что порой кажется до невозможного фантастичным. Но грань реальности и фантастики находится там, где начинается или кончается понятийность о мире, в котором ты живешь, насколько узко или широко ты смог раздвинуть границу своего вхождения в окружающее пространство. До того, пока не будет такого понимания, понимания своей не последней роли в судьбах Вселенной, не будет разумного предъявления как объекта развивающегося класса, невозможно будет объяснить абсолютно всем то, что судьба мира и Вселенной, в которых они живут, зависит от каждого в отдельности и всех вместе в целом. Не понимать это - значит, предъявлять свою неразумность, от которой мы страдали и продолжаем страдать все в большей степени, поскольку мировые процессы идут все с большей быстротой. Реагирования ввиду ухудшения генетических характеристик не хватает, причем катастрофически. Но возможности для возрождения, как было сказано, есть, надо только понять, что необходимо научиться учиться.

Учиться ставить и решать самые фантастические, на первый взгляд, задачи.

Нарабатывать гибкость мышления как долговременного, так и ситуативного.

Возможность жить постоянно в "IN TIME" позволяет развить способность сверхреагирования на любую катастрофную ситуацию и способность постоянного предъявления разума.

Проблемы связности явлений в процессах, происходящих на Земле и в космосе Разум, разумность, есть ли разум во Вселенной, есть ли существа, подобные нам, в безбрежных просторах Вселенной? Куда уходят и откуда приходят сигналы, улавливаемые и посылаемые радиотелескопами? Как звезды влияют на людей, населяющих Землю, и как люди могут влиять на звезды? Что значит: человек родился и зажглась звезда на небосводе? Имеют люди способность зажигать звезды и управлять пространством-временем с целью путешествий в звездных пространствах? Как связать все воедино, как определить и как отделить, где лежит грань фантастического, а где уже присутствует голая реальность. Пожалуй, не будет великим откровением посчитать, что самым наиглавнейшим связующим звеном в этой системе будет обеспечение жизни, выживаемости цивилизаций, включенных в общее понятие - жизнь во Вселенной. Органическая, неорганическая, белково-нуклеиновая, то есть та жизнь, за счет которой мы рождаемся, развиваемся, деградируем и умираем. Но прежде, чем говорить о какой-то связности, нужно принять на веру хотя бы лишь одно то, что поскольку мы живем на одной из планет Солнечной системы, которая входит в еще более мощную систему - скопление галактик, и, вместе с тем, это находится во Вселенной, то без взаимовлияния друг на друга никак не обойтись.

Замахиваться на решение призрачных проблем где-то там, за миллиардами парсек расстояния, может быть глупая фантастическая "идея фикс", но почему бы и нет! Ведь дан же разум человеку не для того, чтобы удовлетворять свои насущные потребности, должен же этот разум немного помыслить, полетать, помоделировать. Полет мысли, полет в будущее, например, почему бы его не попробовать совершить? Не зря же мы живем в мире, в котором есть возможность к бесконечному познанию. Если посмотреть вокруг, то ведь горизонт Земли не означает горизонта Вселенной, а если это так, должна же существовать какая-то возможность обследовать бесконечные просторы космического пространства! Это цель, прежде всего, сначала приведет к исследованию своего внутреннего пространства, и затем по восходящей можно постепенно подняться и до космической бездны. Но при этом не надо забывать, что душа человека - это тоже бездна, где много неизученного. А окружающий мир также мало изучен и многообразен, поэтому прежде чем захотеть подняться над всем этим и пойти в безбрежные вселенские дали, надо как следует понять сначала то, что находится ближе к вам. Нарботать систему взаимодействий, систему средств общения, взаимоотношений.

Неистребимость процесса познания в каждом из нас должна засесть настолько глубоко, насколько может вообще проникнуть сознание в область неизведанного. Миропонимание - очень сложный и непростой вопрос, ответить на него пыталось (точнее познать окружающий мир) не одно поколение людей, населявших Землю. Но достаточно ли будет только получить ответ на подобный вопрос, может нужно еще нечто другое? Может нужно, чтобы каждый из нас почувствовал, явно ощутил свою полнейшую взаимосвязанность с любыми процессами, происходящими в мире, в галактике и во Вселенной.

Ведь по сути дела возникновение цивилизации людей не было случайным, не было случайным и то, что мы предстали вот в таком обличий, в каком мы себя видим и ощущаем, с набором тех или иных качеств, не каких-то там еще, с явно выраженной сердечностью, а не с проявлениями роботоидности.

Конечно, мы не привыкли оценивать себя с таких точек зрения, требующих разветвленности и масштабности сознания, и тем не менее, именно только так и надо делать. По-другому просто невозможно будет понять ни себя, ни окружающий мир, ни себя в этой взаимосвязи. Истинность познания - только в постоянной динамичности получения знаний, но не как базы знаний вообще, как процесса их накопления, а только для динамичного решения возникающих задач преобразующего класса. Забегая вперед, можно констатировать, что человек не машина и не склад для получения и хранения информации. Если такое будет, то не будет развиваемости, будет простое накопление и ороботизирование, не ведущее ни к чему хорошему. Тогда не будет видно масштабности проблем, которые надо решить, точнее, некому будет это делать для сохранения Земли как целостного объекта с присутствием в нем большого числа цивилизаций, а также и Вселенной как вообще объекта существования всего разнообразия форм жизни во всех галактиках и мирах. Вот тут-то и нужна многомерность сознания, чтобы все это только представить себе, не говоря уж о тесном взаимодействии и сотрудничестве.

Изменение понятийности в сторону расширения разума должно произойти последовательно, в соответствии с готовностью, то есть поэтапно становления души и тела. Снятия всех табу на свободное развитие элементала. Иными словами, только требовательное отношение к делу развития своего собственного "Я" может дать результат. И так в любом деле.

Что касается взаимодействия или связей с внеземными цивилизациями, надо отметить, что это не менее реальные и возможные вещи, нежели как ходить ежедневно на работу или спать. Возможность таких контактов огромна, и они ведутся очень давно. Только вот доблестные наши сограждане до сих пор рассуждают на эту тему: есть НЛО или нет? Много тратится сил на споры, на погони за НЛО, поездки в аномальные зоны. Все что-то кому-то доказывается.

А ведь не надо уже давно никому доказывать, все давно уже доказано, хотя много еще остается неизученного и неисследованного. Многие из землян воочию убедились в их существовании и пользуются уже плодами совместных работ. Уже известны результаты, уже даже опубликованы некогда засекреченные документы, фотографии, киноплёнки. Но человек таков: "Пока сам не пощупаю - не поверю, а так, на слово, - никогда!". И знаете, некоторым, которые уже подержали кусочек от обшивки летающей тарелки, сбитой в Африке, уже не надо ничего доказывать. Ни один металл, полученный в земных условиях, не имеет такой структуры и состава.

Да и вообще, самое главное, не надо никогда никому ничего доказывать - так обходится дешевле. Во-первых, сохраняется время для полезных дел, которые можно сделать, а не спорить с пеной у рта, и, во-вторых, разумнее всегда оставаться человеком, верящим в торжество разума над косностью, чем доказывать, что ты не "верблюд".

Ну, и в продолжение этой темы, можно сказать, что люди, понявшие суть галактических связей, изначально верящие в существование других миров вкупе с нашим, напрямую и давно сотрудничают с так называемыми инопланетными цивилизациями, находят точки соприкосновения и помогают друг другу в решении каких-то очень серьезных жизнеопределяющих проблем, будь то спасение НЛО, попавших при переходе пространств в черную дыру (это условно, на самом деле все гораздо сложнее), или оказание консультативной или иной помощи нам в лечении больных с серьезными "неизлечимыми" заболеваниями. Это стало возможным (такие отношения) только тогда, когда те, кто прилетают к нам в НЛО, заметили проявление очень сильного разума в решении задач, технологически невыполнимых с их точки зрения. Так сказать, появилась значимость в мире, светимость очень сильная, её видно на полученных во время контактных работ снимках. До этого мы, то есть земляне, не являлись какой-либо значимостью, поскольку только и делали, что уничтожали себе подобных. Для них мы были подопытными источниками для исследований, энергобазой.

Для некоторых мы и сейчас остаемся таковыми, но более разумные пытаются находить контакты, способствующие взаимной выгоде. Ведь если смотреть в другой, отличный от обычной мерности мир, то жизнь всего мира, планет, галактик зависит от всех входящих в него элементов. И только мирное сосуществование и взаимопомощь всех позволят всем развиваться и процветать. И это не фантастика, поскольку устроить коллапс очень просто, труднее организовать, зародить жизнь, создать новый мир. А для этого надо опять миллиарды лет. Ну, а если подумать, например, куда бы шагнуть и каких преобразований и развития могла бы достичь Атлантида за то время, которое прошло со дня ее гибели? Вот и надо задуматься, верить в это или нет. Сказать "нет" - вроде бы некорректно, сказать "да" - более правильно, хотя может и тоже некорректно. Надо чаще смотреть вокруг себя, чаще прислушиваться к себе и не забывать смотреть на звёзды, тогда что-нибудь и станет в этом мире более понятным и прибавит веры в то, что не одни мы живем во Вселенной.

Как бы не стремились люди и им подобные отделить свою связь со всем миром и всей Вселенной - это не даёт никакого результата. Всё равно, рано или поздно, они приходят к мысли, что те процессы, в которых они принимают участие, не могли бы быть осуществлены не в совокупности слияния объекта класса "человек" и некоего объекта, пусть не совсем осязаемого, эфирного, который влияет на ход происходящего. И не каким-то косвенным образом, а активно вмешиваясь, хотя мы этого практически не замечаем. Более того, это действие наших воли, мыслей и действий.

Следующая - продолжение

Устойчивость передачи и потребность в передаче качеств Чему и как быстро можно научить некий мир, сложную систему, проще говоря - человека (но не обязательно), чтобы он мог профессионально и творчески делать какое-то, ну скажем абстрактно, дело и получить удовлетворение от содеянного и чтобы огонь желания не переставал гореть у него внутри и мог помимо всего прочего зажигать других. Так что же нужно для этого? Нужно совсем не много. Нужна потребность в получении качеств, необходимых для обеспечения себе счастливой жизни или нужна потребность в приобретении и развитии у себя "био-лазерных" качеств, то есть получении излучательности, готовности к трансляционности определенных качеств устойчиво, без помех и искажений. Возникает, конечно, вопрос, а какие такие "качества"?

Прежде всего, это качество ученика, ведь без него невозможно получить вообще какие-то знания и умения. Качество получения самой современной информации, качество технологичности, то есть способность обучаться за счет применения самых современных технологий обучения, а не на статических базах знаний. И, пожалуй, не менее важные качества приобретения Веры-Надежды-Любви, без которых, не может быть пути к любому набору каких бы то ни было качеств. Если говорить об устойчивости передачи, то пока ты в это не веришь - передача или трансляция вообще невозможна, это называется игра в одни ворота, нет обратной связи, нет взаимодействия электронов, нет тока, нет автоволны, не образуется автогенератор.

Шагом к пониманию себя и всего того, что явно и неявно нас окружает, может послужить шагом к развитию в себе способности информационного общения с миром. И, надо сказать, что это сейчас сделать уже не так сложно, поскольку уже многие этому научились, а наиболее целеустремленные и болюющие душой за будущее человечества идут еще дальше, открывая все новые и новые области знаний, знаний запредельных, скрытых от глаз людей, но в недалеком будущем, могущих им принадлежать.

Возможности, которые открывает умение работать с энерго-информационными потоками, поистине можно считать безграничными. И, прежде всего, обладая ими, можно получить самую совершенную базу знаний о всем том, что нас окружает, о том, что находится внутри нас, в чреве Земли, на других планетах и галактиках. Это возможно ввиду того, как мы об этом уже ранее упоминали, что вокруг нас находится масса различных информационных полей.

Надо только суметь взять оттуда необходимую информацию. А чтобы это суметь сделать, и, причем не одноразово, а постоянно, нужно в это поверить и научиться. Так в любом деле, это не секрет ни для кого. Сначала надо научиться делать дело, а потом уже добиваться каких-либо значимых результатов. Возможности у каждого для этого вполне достаточно, важно лишь только пожелать, захотеть не умереть от скуки бытия. Единственное, от чего может погибнуть человечество,- это умереть от скуки. Надо это помнить, не такая уж это и бравада. За всем разнообразием форм жизни и социальным хаосом очень много тех, которым становится жить все скучнее и скучнее. Они перестают улыбаться и верить в чудеса, в чудеса собственного преобразования и мира вокруг. А ведь наши предки сочиняли сказки не только тогда, когда им было очень хорошо, но и тогда, когда было очень лихо. Но они верили, и вера их создавала чудеса. И появлялись былинные молодцы, и добро торжествовало над злом.

Возможности каждого отдельно взятого человека настолько безграничны, что практически невозможно спрогнозировать далеко вперед, какие идеи и качества он предъявит сегодня или завтра. Трудно себе представить человека, свободно парящего над землей, имеется в виду не как таковая возможность полета, как птицы, а перемещение в пространстве как бы на воздушной подушке. На самом же деле это гораздо более сложная вещь, именуемая одним

всем известным словом левитация, нежели возможность перемещаться, не ступая на твердую почву. Чтобы себе это представить и гораздо сложнее описать и смоделировать этот процесс, сначала надо добавить некую мерность у себя в голове, которая поможет оторвать сознание от упрощенного понимания сложнейших процессов, происходящих во Вселенной.

Гарантия того, что у Вас появятся, проявятся или наработаются те или иные качества, откроются резервные возможности, заключается как раз в том, что привыкнув "ползать" по земле, делая много бесполезного в своей жизни, живя только в трехмерном измерении и не более того, мы привыкли довольствоваться малым. Поэтому проявление разумности свелось к минимуму.

А как тогда можно решать, вернее, даже сначала уметь ставить задачи, которые лежат далеко за границами трехмерности?

Понимание - очень сложный этап, и он кончается тогда, когда из мозгов выдувается сор всех предыдущих представлений о существе бытия. Но бытия не в смысле школа, работа, магазин и вся забота. Бытия как общей формы, точнее как средовой и информационной обеспеченности существования материи.

Но даже и это не все раскрытие этого понятия.

Изменения в области расширения сознания начнут происходить тогда, когда мы выйдем за рамки обыденного и дадим разгуляться нашему воображению, дадим свободу нашему сознанию в области овладения новейшими, суперновейшими технологиями развития совершенного элемента, с такой системой жизнеобеспечения, которая позволит решать задачи без сбоев в сотни и тысячи раз сложнее, чем это делается сейчас. При всем при этом внешние параметры вроде бы не претерпевают больших изменений, по крайней мере этого незаметно. Зато все то, что происходит внутри, даже трудно себе представить. Многокамерное сердце, не боящееся суперперегрузок, измененная цитоплазма крови, усиленные и укрепленные печень и почки, позволяющие выводить из организма продукты распада в кратчайшие сроки. Мозг, способный моделировать такое...!

Цель генетических перестроек настолько должна быть сложна, насколько сложное и развитое изначально должно быть получено исходное вещество для образования элементарной основы. Макробиотический цикл его вызревания должен проходить под совершенно строгим контролем и оперативным вмешательством по мере отклонения от структурировки. Неоднозначность получаемых результатов может служить почвой для детальных анализов и разумных корректировок работ. Отделение зерен от плевел всегда считалось нелегким делом. Но этим необходимо заниматься, помятуя о чистоте результатов поставленных экспериментов. Любые отклонения от намеченных целевых параметров должны послужить почвой к корректировке процессов. На карту поставлено многое, более, чем все, все существование вообще всех форм жизни на Земле. Поэтому, ставя любые эксперименты, будь то с биологическими или объектами, относящимися к так называемой неживой природе, надо всегда помнить, что все эти объекты взаимосвязаны, потому как находятся в одном жизненном и информационном пространстве. И любое неразумное проявление, невовремя отслеженный процесс, идущий с нарушением каких-либо параметров, может вызвать спонтанный лавинообразный процесс формирования катастрофных ситуаций.

Так, при работе с генетико-кодовым переструктурированием могут произойти изменения в образовавшихся клетках, что чревато получением различных мутационных качеств. И неизвестно, что из этого получится - сверхразум, ведущий к прогрессу, или, наоборот, мутант, уничтожающий все на своем пути. Такая опасность, как бы этого не хотелось, имеется. Чтобы такого не случилось, нужно иметь целый класс людей, обладающих качествами, позволяющими анализировать и отслеживать любые сложные процессы в их основе, на молекулярно-атомарном уровне, чтобы уровень понятности не граничил на уровне бытовых проблем, а охватывал все существо мировых проблем, проблем, определяющих дальнейшее существование цивилизаций и их многообразие как на Земле и в околоземном пространстве, так и во Вселенском масштабе.

И все это реальные вещи, неясные и непонятные тем, у кого мерность понимания процессов, происходящих вокруг, стоит пока за дверью неверия, недоверия и страха: "А вдруг получится" и что тогда, как быть дальше?

По-старому уже не сможешь, а по-новому ещё не умеешь. Пока раздумывал - паровоз уже ушел. Поэтому, чтобы долго не думать, нет на это времени, раз появилось сомнение, колебание-попробуй. Прими впервые правильное решение хоть раз. Или попробуй, или уйди и не мешай другим, которые все равно создадут среду для твоего понимания в конечном итоге.

Возможность возникновения необратимых преобразований генетических структур обеспечивается предрасположенностью белково-нуклеиновых образований менять свою структуру в зависимости от питательного состава поступающих веществ. Веществ полевого и вещественного содержания. Имея необходимые условия для поступления таких образований, можно при знании определенных технологий производить любое структурирование, направленное на получение совершенных по качествам носителей. Только при слиянии двух носителей - вещественного и полевого, их различных комбинаций - можно достичь искомого результата, который выразится в получении совершенных по предьявности качеств, обеспечивающих выживаемость и совершенное развитие в межгалактическом масштабе.

Значимость этой проблемы приобрела уже первую очередность, поскольку это позволит обеспечить выживаемость и адаптивность в любых условиях существования. А это необходимо, так как катастрофности по заболеваемости иммунодефицитом, нарушению экологии и разрушению озонового слоя с каждым днем растут в геометрической прогрессии. Но не все правильно оценивают создающуюся ситуацию. Многие не оценивают ее вообще, а привыкли только ужасаться, получая не всегда достоверную информацию. Многогранность обозначившихся проблем имеет далеко идущие последствия. Последствия, которые боком выйдут всем последующим поколениям землян, последствия, совершенные неразумными действиями их родителей. Родителей, не позаботившихся о сохранности

генофонда. Генофонда, способного противостоять любым заболеваниям, любым катаклизмам, и вследствие этого могущего не допустить Армагедона.

Но работа по восстановлению генофонда, способного выживать, очень трудна и не всегда безопасна, и, более того, столь ответственна, что не каждый возьмется за неё. Безответственность в подобных делах, в частности, в области сохранения здоровья, то есть безразличное отношение к такому фактору, как иммунитет, привело сегодня к возникновению страшного неизлечимого заболевания - иммунодефицита. Но при борьбе с заболеванием мы напрочь отвергаем заложенную способность противостоять болезни и тем самым постепенно сводим ее на нет. Понять сие можно лишь только, если рассматривать проблему выживаемости биологических объектов в совокупности тех задач, каковые должен выполнить биологический объект типа "гомо сапиенс" по отношению к себе и окружающему миру.

Чтобы достичь понятности, нужно очень грамотно построить процесс преобразования. Личного и системного совершенствования. Многомерность и многогранность такой задачи очевидна. Только если ее рассматривать с таких позиций, можно правильно пойти по пути достижения и решения поставленной задачи.

Проблемы создания устойчивых в своей изменчивости процессов формирования генетико-кодовых образований можно решить только тогда, когда невозможно будет ограничить элементар какими бы то ни было границами.

Только в этом случае можно будет достаточно достоверно смочь объяснить все сущее. Когда для элемента нет границ в области пространства и времени, он свободен в правильности оценки и описательности.

Рождение галактики освобожденным элементом, элементом, наполненным большим содержанием, внутренней и внешней свободой, не представляет никакого труда. Но это не может быть неосознанный процесс, то есть не ради того, чтобы просто создать, попробовав свои силы, это должно быть гениальным по своей красоте и наполненности решение. Решение, способное дать человечеству и межгалактическому разуму еще одну пристань разума, разума самой высокой пробы, разума без границ в области понятности и осознания необходимости своего существования как необходимости для Вселенского прогресса. Межпланетная связь только и держится на том, что совершена она гениально по своей простоте и простым, но гениальным создателем. Вселенская гениальность же заключается в простоте ее образования. Безумное по своей гениальности решение, на которое способен освобожденный от низменности и высокий по значимости своей необходимости элементал.

Достаточность условий для проведения преобразовательных изменений не вызывает никакого сомнения. Проявление количества качеств не должно отставать от их качества.

Грандиозность поставленных задач не всеми понимается правильно. У них остается некоторое ощущение игры. Это незначительно, но мешает.

Нестройность логических рассуждений некоторых вызвана их тепличным устройством, от которого порой заплывает то, что не должно заплывать, а должно предьявляться, наоборот, всё в больших и больших масштабах.

Можно всё время проплыть в лодке пассажиром и так и не научиться держать в руках весло, отдавая приоритет в этом другим. В момент, когда может случиться буря, вы своим неумением можете погубить себя и не сможете помочь другим. Поскольку вы всегда жили за счет других, не осознавая того, что и они тоже иногда хотели побыть вами, но в силу своей порядочности и понимания общей цели не позволяющие себе снизойти до этого.

Миссия, с которой вы сюда пришли, должна быть выполнена и понята. Тогда - прорыв, прорыв в бессмертие, прорыв в гармонию, прорыв к признанию вас как разумного существа, а не как объекта для перехода на пополнение более низких уровней существования разума.

Когда это понята, тогда не будет сбоев решений глобальных проблем.

Тогда решение кодово-генетических задач не замедлит дать результат.

Преобразовательный уровневый процесс хотя очень сложен, но необходим.

Нужен толчок для рождения автоволны, которая сможет выполнить необходимые функции по созданию системы максимального реагирования на любую задачу.

Поэтому больше внимания при создании системных структур не повредит. Не так безнадежно то, что не получается сходу, право на ошибку сохраняется.

Это помогает правильно оценить создающуюся ситуацию и найти единственно правильный выход. Цель должна оправдывать средства. Неистребимое чувство познаваемости должно устойчиво закрепиться в тех, кто собрался это делать.

Мерность видения поставленных задач должна уберечь каждого от ошибки.

Нормальный ход истории и историческая необходимость в подготовке многомерного разума Что собой являет нормальный ход истории и в чем, собственно говоря, заключается историческая необходимость в подготовке какого-то многомерного разума? Да и вообще, что есть априори - многомерный разум? Смысл данного словосочетания заключен в масштабности охвата проблем существования живой материи на Земле и в Космосе. И вызвано это, как ни странно, именно ходом самой истории. Истории развития земных цивилизаций. Человек во все годы своего существования иногда поднимал голову вверх и обращал свой взор в бесконечное пространство, наполненное звездами и черными пустотами. Потом человек стал летать в космос, расширив тем самым круг знаний об этих пустотах и звездах, горящих разными цветами и оттенками. Стали возникать мысли о строительстве космических пандемий, но как же это себе представить и осмыслить, мало того воплотить в жизнь? Обычного разума, занятого только насущными проблемами, как будто стало уже не хватать. А колесо истории не может стоять на месте, вследствие этого и возникла необходимость в расширении мерности обычного разума.

Бессмысленность попыток нахождения путей совершенствования человеческого разума посредством определенных строгих канонов, рамок, в которые пытаются заключить модель совершенного элемента, находится в области непонимания сути самого процесса совершенного развития, так как в данной концепции рассматривается лишь

горизонтальная плоскость, которая определяет минимум путей развития, то есть всего только три. Таким образом, сразу закладывается вероятность попадания в зону катастрофности, поскольку неправильно выбранное однажды направление не дает возможности вернуться назад. Но если даже такая возможность появляется, то она все равно отбрасывает далеко назад от цели. Порой не хватает всей жизни, чтобы набрать необходимый темп преобразований.

Для того, чтобы избежать подобных коллизий, необходимо расширить мерность путей преобразования, перейти от горизонтального - тупикового к вертикальному, добавив, таким образом, вертикальную составляющую.

Образовать сферический многомерный, объёмный преобразователь, который позволит обрести гораздо больше степеней свободы, увеличить вариативность, выборность направлений для применения развития освобожденного элемента.

Чем сложнее и многообразнее мир, в котором находится объект развития, тем больше возможностей у него проявления всех тех качеств, которые помогут гармонично слиться с этим миром, быть своим в нем, а также и в других, окружающих нас мирах, поскольку тот мир, в котором мы имеем счастливую возможность пребывать, является составной частью некоего мира, под общим названием - Вселенная.

Чтобы понять все это, возможностей существует сколь угодно много, надо только научиться их использовать вовремя. Самое дорогое, чего человек до сих пор как ни пытался, не смог научиться ценить - это время. Упущенное всегда трудно догонять, а ведь еще надо и идти вперед, это не каждый в силах сделать. Поэтому и надо для своего развития использовать любую ситуацию и любую возможность. Нескрываемую озабоченность также вызывает то, что люди не верят в возможность своего дальнейшего развития. Каждый в отдельности считает, что может быть это и возможно, но только не со мной.

Неверие, порожденное долгими годами бездействия разума, его неостребованностью, так как это никому не было нужно, поскольку думали за все другие. Поэтому и страшно пытаться сейчас сделать отчаянный шаг, для многих он действительно отчаянный, ввиду того, что нет самостоятельности в принятии решений. Нет умения использовать свой жизненный потенциал для своего собственного развития, а не для развития чужого дяди, который "всё за нас делает", "заботится" о нас, о нашем разностороннем развитии путем выпуска законов и моральных кодексов, перекрывая тем самым все возможные пути, по которым возможно всестороннее развитие разума, а не создание заключенного в жесткие рамки зазомбированного исполнителя приказов.

Отделение зерен от плевел - необыкновенно сложная и важная задача. Если она касается формирования нового гармонично развитого носителя разума как спасителя нашей планетной системы от гибели, то на карту поставлено многое. Многое из того, что человечество сумело накопить хорошего и плохого. Плохого - от неразумного поведения, более всего - от поступков временщиков, безмозглых и самодовольных негодяев, которые позволили превратить нашу планету в помойку Вселенной; и хорошего, которое поможет вылезти из этого дерьма. Хорошего, за которое многие люди положили свои жизни, чтобы мы приблизились к решению данной задачи. Значимость или незначимость отдельно взятой личности в масштабе содеянного может долго дискутироваться, но если брать сумму накопленных знаний, то это обретает огромную значимость и возможность решать проблемы с гораздо большей эффективностью. В связи с этим, если где-то образовался источник излучения автоволны преобразующего класса, и это активная среда, то возможность для решения проблемы торжества разума над косностью мышления становится в ранг решаемых задач. Причём задач как сугубо земных, так и связанных с задачами, уходящими в глубины Вселенной, то есть нахождения разума во Вселенной и совместная работа по решению проблемы сотрудничества в области совершенствования и сохранения жизни в межгалактическом масштабе. Но для этого надо научиться воспринимать, излучать и обрабатывать автоволны, то есть уметь общаться с окружающим миром на его языке, языке образов, символов. Учиться взаимодействовать с миром электромагнитно, гравитационно. Учиться быть заметным с точки зрения предъявления разума.

Следующая - продолжение

Внутренний мир эксперт-операторов сложных систем Глобальность задач, принимаемых к решению, не может не откладывать свой отпечаток на внутренний мир личности, которая решила посвятить или, нескромно выражаясь, отдать свою жизнь не за иллюзорное, призрачное будущее, а за реально осуществимое, созданное счастливое будущее.

Каков он, этот таинственный внутренний мир? Скорее всего он так же многогранен и разнохарактерен, как и многогранность поставленных задач. В нем воедино переплетаются все возможные оттенки того многообразия выкристаллизованных характеристических признаков, предъявленных людьми, населяющими нашу планету.

Это и выдержка, и неудержимая страсть, горькая обида и безбрежная радость, печаль, боль, тоска, нежность, забота, любовь. И все это по самым высоким меркам, по самой высокой точке, обострено до такой степени, что дальше уже все, - некуда. "Любить - так любить, страдать - так страдать, стрелять - так стрелять!" Но самое главное при этом - сохранить достаточно разумности, чтобы правильно суметь оценить ситуацию и принять единственно верное решение. Ведь за этим стоят жизни многих. Ты все время находишься на фронте, то есть на передней линии, и только у тебя есть возможность хоть что-то сделать, что поможет в конечном итоге многим.

Конечно же, эксперт-операторы не являются роботами, как некоторые непосвященные могут себе их представлять. Они так же чувствительны и ранимы, любимы и не совсем, они - обычные наши земные люди с их проблемами обычной жизни, но с чувством собственного достоинства, своей состоятельности в этом мире и большим открытым взором в будущее.

Таким образом, суть всего сказанного сводится к тому, как люди, становящиеся носителями определенного набора качеств, позволяющих им жить в будущем, находясь в настоящем, должны относиться ко всем остальным, где бы ни находящимся и чем бы ни занимающимся, с такой же долей равенности, с какой долей равенности мы все живем в этом мире. И отношения субъектов живой и неживой природы должны быть разумны и равноправны. Проявление эгоизма одного в системе, состоящей из многих элементов, каким бы образом это не было сделано, сводит действия и

достижения всех на нет. Разум дан для того, чтобы он мог предъясниться в реальных делах и поступках, направленных на благо всеобщего развития. Масштабность стоящих перед человечеством задач огромна. И решать их должны люди - разумные по своей природе существа, но не всегда стремящиеся правильно применить свой разум. Не - ЭГО, а именно разум. Ибо только он способен понять, описать, применить умения и знания к пониманию всего сущего на Земле и во Вселенной.

Понятия культуры, образованности и необходимость в приобретении знаний и умений Точка зрения, существовавшая ранее в нашем обществе, что образованный - значит культурный, не всегда совпадала с явно предъясняющейся действительностью. Скорее всего, в большинстве своем, это происходило наоборот, так как матрично не было определено, по каким параметрам нужно производить в точности оценку того, что же есть на самом деле.

Бывает так: есть человек - речь правильная, разбирается в искусстве, со вкусом одевается и прочее, и прочее. Значит, он очень культурный, хотя академий не заканчивал. Выходит, он необразованный? В отличие от него, у другого - два-три института за плечами, а два слова сказать без "русской связки" не может, семечки по сторонам, извините, плюет, старушке в общественном транспорте ни за что места не уступит. Выходит, он как-бы обязан быть культурным, поскольку образован, - ан нет. Возможно, в этих рассуждениях чего-то не хватает. Возможно, воспитания какого-нибудь, или знания не те давали людям, а может способы их получения были не такими уж хорошими. Да и вообще, почему и где "Homo sapiens" должен получать какие-то знания? Зачем и кому он должен? Это риторический вопрос: "Кому мы должны?". Давайте отдадим деньгами и "разойдемся красиво". А если серьезно, то для чего в действительности нужно чему-то учиться, приобретать навыки и умения, быть просвещенными и культурными. Мы не первые, кто ставил эти и другие вопросы и пытался и пытается сейчас на них ответить.

Многие умы ломали себе голову, ища оптимальный вариант, многие оказывались настолько близко к искомой цели, что удовлетворились полученным результатом, и тем самым, губили ростки взлелеянного и вскормленного ими цветка.

Нестройные рассуждения по поводу определяющих концепций развития гармоничной личности не дают никакого результата, поскольку изначально неверно выбрана сама постановка вопроса. Нельзя подходить к такому очень важному жизнеопределяющему вопросу с точки зрения стороннего наблюдателя.

Нельзя рассматривать развитие отдельно взятой личности вне совокупности с окружающим миром во всей его ипостаси. Ибо если мы это будем делать, то изначально будем вносить искажение в данный процесс. Процесс созидательный и объёмно-насыщенный огромной содержательностью всеобъемлющих разносторонних параметров. Исключая возможность существования в отрыве друг от друга этих определяющих понятий, можно получить планируемый результат. Идя иным путем, ничего общего с такой постановкой вопроса не имеющим, сколько не пытайся, никакой гармонии достичь невозможно.

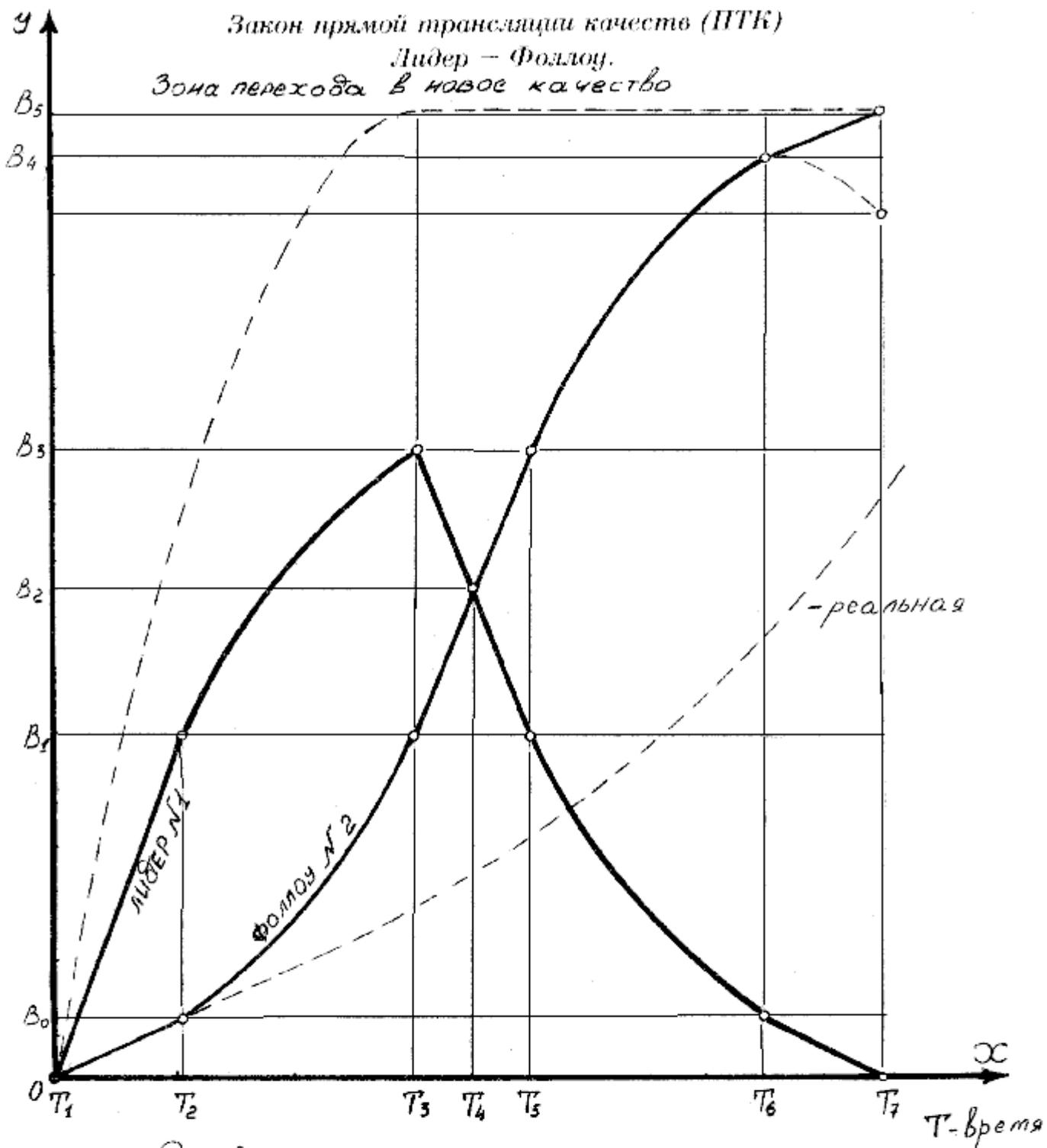
Становление отдельно взятой личности должно при этом происходить в совокупности с концепцией необходимых и достаточных условий гармоничного сосуществования личности и общества. Определение граничных пределов этого процесса является сложной и очень важной задачей. Здесь необходимо четко определить, какие параметры должны быть определяющими. Непонимание существа вопроса до конца может привести к нежелательным эффектам, последствиями которых мы продолжаем пользоваться, и продолжаем пожирать плоды неразумности в отношениях общества и личности, некогда нам навязанного. Благодаря многочисленным исследованиям удалось определить базовые параметры для гармоничного сосуществования личности и общества как двухобъектной системы, то есть определить модельно, как должно происходить взаимодействие двух объектов при условии их наиболее плотного взаимодействия.

Если брать за пример наше общество, то надо отметить, что никто не заботился о развитии гармоничной личности. Как таковую задачу вообще не ставили. Путем введения различных ограничений эту личность пытались вогнать в светлое будущее, причем общество, которое это делало, считало, что путём разрешений или запретов можно выкристаллизовать гармонично развитую личность, полезную для общества. Но как можно этого добиться, если личность, которая должна стать гармоничной, была изначально несвободна в своем выборе условий, нужных ей для развития и ведущих к развитию всего общества. Элементарная неграмотность и недалекость - только они могли привести к тому, что из процесса созидания выпали целые поколения, огромное количество людей, не нашедших своего пути, и в результате оказавшихся лишними, потерянными поколениями. И это в стране, где так много нерешенных проблем, и так высок генофондный материал. Иначе, как преступлением общества против личности назвать это невозможно.

Сейчас общество находится в большом долгу перед каждой отдельно взятой личностью. Ортодоксальность рассматриваемой проблемы "мирного сосуществования" общества и личности заключается в том, что она должна быть направлена на прогрессирующее развитие обоих субъектов. Неразрывность рассмотрения их в развивающем классе преобразований определяется самим ходом истории не только отдельно взятой страны или планеты, а Вселенной в целом. Отсюда и должны строиться отношения, отсюда можно также пытаться сделать вывод, почему время от времени происходят те или иные события в обществе, подталкивающие его в конечном итоге к изменению условий существования. Создание или наличие сознания о необходимости наличия здоровья нации и постоянное приращение числа правильно принимаемых решений должно стать определяющими параметрами гармонично развитого и цивилизованного общества. Ничто другое не сможет дать сколь-нибудь положительного результата в развитии общества как разумного субъекта истории, так и в отдельности каждого индивидуума.

Можно по разному давать оценку цивилизованности общества, но если отсутствуют названные параметры, то никакое число шагающих экскаваторов для рытья карьеров, чтобы добывать руду, из которой будут делать шагающие экскаваторы, не покажет истинную величину развитости общества. Более того, если общество, в котором забота о здоровье людей и их духовном развитии отсутствует, можно оценить как находящееся на низших ступенях развития.

Забота о постоянном увеличении количества железяк не заменит заботу о физически здоровом генофонде. Главная задача общества на данном этапе состоит в том, чтобы вернуть человеку то, что оно так методично в нем уничтожало. И прежде всего, веру в себя и в свои силы.



*B – предельное качество*

- I – я зона: Встреча объектов. Энерго-силовая зона.
- II – я зона: Размывание границ. Энерго-информационная зона.
- III – я зона: Количественный перебор качеств. Информационно-энергетическая зона.
- IV – я зона: Отделение и взаимодействие с другим объектом. Информационная зона.

По оси OX длина последующего отрезка равна сумме двух предыдущих (Закон чисел Фибоначчи).

По оси OY – правило Золотого сечения:  $\frac{AB}{AC} = \frac{AC}{AD}$

Нельзя категорически заявлять, что один человек талантлив, а другой нет. Все дело в том, в каких условиях развития находился тот и другой объекты. Это как музыкальный слух: у одного он есть, а у другого нет.

Просто надо научить человека слушать, дать ему технологию. И так в любом деле: если ты знаешь технологию, знаешь, как это делать, то для тебя не может существовать каких-нибудь зримо видимых границ, через которые ты не мог бы перейти, владея "ноу-хау". Тогда ты станешь гениальным. Гениальным не в сверхъестественном понятии, а в обыкновенном. Ты сможешь видеть гениальность картины, слышать гениальность созданного музыкального произведения, гениальность мира, Вселенной, в которой ты живешь.

Безошибочно научишься это гениальное отделять от мазни, которую выдают за шедевр. Яркие контрасты реальности, несоответствующие действительности.

Безвкусицу и бескультурие, выдающиеся под маской любви к искусству и стремящиеся к гармонии со всем миром. Важен в этом вопросе не министр культуры, а культура министра.

Мыслеформа как многомерное отображение внутреннего мира существа, её создавшего. Накопление возможностей преобразовательного класса не может пройти бесследно для того, кто много и плодотворно работает над развитием собственной представимости мира. Над развитием фантазийности, полётности мыслей. Более того, фантазийность начинает приобретать рамки виртуальной реальности, то есть рамки сбывшейся мечты. Для запуска такого процесса, когда все то, о чем ты мог мечтать, начинает сбываться. Когда довольно становится об этом только подумать, оформить задачу в устойчивую структуру, выкристаллизовать ее, или, проще говоря, создать пространственную мыслеформу, и задача начнет решаться, событие начнет реально происходить. Нужна очень большая сложность мыслеформы и высокая связность с миром того, кто хочет сие осуществлять. Прежде всего он должен обладать качеством многомерности восприятия окружающего его пространства и досконально понимать и ощущать, что происходит в его собственном внутреннем мире. Приобретение же подобных качеств не является чем-то сверхъестественным, а определяется лишь свойствами живой материи и способностью образно-воспроизводящей функции мозга-формирователя. Огромное значение при этом имеет свойство формирующего объекта мыслить неприземленно, нетрадиционно, изобретательно. Полёт мысли должен быть возвышен, хотя, в первую очередь, и разумен. Поскольку только здоровый разум способен именно так мыслить.

Наличие качеств для формирования необходимых воспроизводств полевых разнообразий находится в зоне умения создавать мыслеформирующие информационные потоки.

Мысль - особа очень капризная, если её отпустишь самопроизвольно, несознательно, то она может как принести пользу, так и нанести большой урон. Поэтому тот, кто стремится к умению создавать мыслеформы и формировать полевые потоковые структуры, должен обладать определенными морально-этическими качествами, большим сознанием-пониманием создаваемого процесса и, в конечном итоге, пониманием полученного результата и большой профессиональной подготовкой. Если какие-либо функции из перечисленных не являются определяющими в том, кто за это берется, то он просто не имеет на это права. Если же он на это все же решается, то можно вести речь о его разумности или неразумности. Тот урон, независимо какой, который будет причинен отсутствием у данного субъекта ума, в конечном итоге обернется против него. Природа не прощает подобных выходов.

Механизм регулирования, реагирования на то, как homo sapiens с лёгкостью ломал то, на что не имел никакого права: осушал, орошал, травил, пускал реки вспять и т. п. - уже включён. Борьба с неразумностью отдельных ложится тяжелым бременем на всех, потому что остальные спокойно на это лицебезили и не пытались понять и остановить губительные процессы, задуманные как прогрессивные. Нарастание катаклизмов идет с огромной быстротой: землетрясения, ураганы, взрывы реакторов, массовая гибель флоры и фауны, на что человек не успевает реагировать. И этот разрыв постоянно увеличивается. Неразумность поведения одного приводит к одновременной гибели сотен. Машинизация не может спасти нас полностью от катастрофы, поскольку сложность машин возрастает, что, соответственно, понижает их надежность. Вывод из строя одного блока ведет к нарушению работы остальных. Единственный способ каким-то образом повысить реагирование на шквал катастроф - это создание, подготовка специалистов по противокатастрофным режимам из числа биологических объектов, сложных систем, каковым является человек.

Биологическая система является самой надежной в смысле обработки объемов информации и надежности невыхода из строя. Никакая самая совершенная компьютерная система не может с ней сравниться. Используя специальную подготовку, прежде всего в повышении разумности действий и быстроте правильно принимаемых решений, можно готовить специалистов будущего, которые, используя совершенно развитые качества формирования необходимых мыслеформовых потоко-полевых носителей структур, будут осуществлять моментальное реагирование на любую катастрофную ситуацию.

Умея пользоваться при этом пространственно-временными параметрами, то есть в совершенстве зная, как можно их сворачивать и разворачивать, можно оперативно решать вопросы несегодняшнего дня, а дня будущего и загодя предотвращать то, что могло бы случиться. Событие может не произойти совсем, если реагирование своевременное, пока не закручен информационный вихрь событий, или уменьшен урон, который мог быть нанесен, если бы его не отследили вообще, и оно прошло бы по самой высокой амплитуде.

Понятия о лидерстве в процессах развития. Масштабность возникновения процессов формирования структур преобразующего класса позволяет, для лучшего их понимания, осветить механизм взаимодействия двух самых различных объектов, находящихся в конкретном месте, существующих в конкретное время, обладающих набором определенных качеств и свойств, причём присущих только им и более нигде не встречающихся и ни у кого не проявляющихся. Каков принцип их обоюдного контакта? Что нужно для того, чтобы вступить в это взаимодействие? Когда у них появляется потребность, желаемость контакта? Кто первый проявляет к этому желание? Что служит всему первопричиной? Как задачу обучения в мире решить, как 2х2, легко? Но сначала немного отвлечемся и порассуждаем.

Бог создал времена года, эти времена прочно вошли в жизнь людей как времена года всей планеты. Почему вдруг образовались собственно говоря, времена? Какие это времена? Что такое бесконечный отрезок? Что такое прямая передача "чего в ничего" и обратная передача "ничего в чего"? Что это, вообще, за понятие? Что такое размер точки?

Давайте попробуем сейчас разобраться.

Если мы возьмем жизнь каждого из вас, то мы её взять никак не можем.

Потому что нам нужны начало и конец (два конца), если - два конца, то где тогда начало? Посередине? Если мы возьмем посередине, то это будет начало нашего конца. Почему? Потому что все равно получается новый отрезок с двумя концами. И получается, что начало лежит опять где-то посередине.

Если будем брать так один раз, второй, третий, приближаясь к середине, то получится, что мы можем взять отрезок с двух сторон, который является нулем или точкой. Но получается, что мы его взять никак не сможем, его как бы нет совсем, но тогда нет и точки отсчёта: нам нечего начинать, собственно говоря, измерять, например, вашу жизнь. Получается, что для того, чтобы нам о чем-то разговаривать, всё равно нужно определить понятие какой-то меры, понятие точек отсчёта, хотя бы одной точки.

Теперь давайте рассмотрим момент взаимодействия двух объектов, двух человек. Каким образом они вступают во взаимодействие? Где точка отсчёта их взаимодействия? Если Вселенная вся связанная, или Всепенная - только в каких-то уровнях, и существуют границы, через которые эта связь не проходит. Или, если она проходит, то в каком виде?

Два объекта, имеющие свои характеристики, свои параметры, свои описания, свое Я, можно отличить друг от друга. Между ними может не быть никаких отношений, и первое отношение между ними начнется тогда, когда хотя бы один объект заметил другой в этом мире, то есть выделил как-то.

Что происходит в этот момент? Предположим, что между ними среды нет, то есть когда нет среды, то нет передачи "туда-сюда". Передача может быть только в момент прямого контакта. Вот они с разгону, ударившись, как бы слились, хотя бы одной точкой, вот эта первая точка взаимодействия и есть точка отсчета их взаимодействия во Вселенной или начало их обучения на самом деле.

Какого обучения? Обучения по передаче качеств от одного объекта к другому и от другого объекта к этому. Это обучение ведет к тому, что возникает новый мир во всей Вселенной. В этой Вселенной, в которой не было объекта под названием "он и она", вместе родился во Вселенной. В момент рождения или начала они каждый закончили свой путь в одиночку, встретившись, и вот эта точка встречи послужила рождением этого нового объекта. Что происходит в этот момент? Если объект, например, мужчина обладает качеством, которое женщине не присуще, в этот момент он обладает абсолютным превосходством по наличию этого качества. Что значит абсолютное превосходство? Это значит, что в момент начала взаимодействия в этой точке он лишает ее каких бы то ни было возможностей противодействия ему с точки зрения предъявления этих качеств, то есть он берет ее и отрывает от опоры (лишает её точки опоры).

Поэтому, чтобы он ни делал теперь, она все время будет с ним. "Бедняга!".

Нет, она не бедняга, так как дело в том, что у нее есть собственные приемники информации. Она оценивает происходящий процесс, накапливая информацию, информацию о том, чего она, собственно говоря, еще вообще не понимает. Ей нужно накопить начальный объем информации для того, чтобы выделить, каким образом новое качество предъявляется в мире. Этот начальный режим взаимодействия называется режим - "твёрдый вакуум", абсолютный. Как бы она обладает бесконечно малой величиной по сравнению с его новым качеством, она, как малая дробинка, врезалась в него, а он куда шел, туда и идет, не заметив этого совершенно. Для нее вся жизнь поменялась. Эта встреча привела к тому, что ее движение стало обратно противоположным, то есть поменяло знак. Первое преобразование - это сразу смена знака. Не было связи - появилась связь, появился так называемый контакт первого рода (понятие неупругого удара). Давайте рассмотрим это на графике взаимодействия между двумя объектами (рис), по осям которого будем откладывать следующие величины: по одной оси будем откладывать  $T$  - время, по другой оси будем откладывать такую интересную величину  $V$ . Это будет величина, которая обозначает предьявимость качества. Качество, наличествующее в объекте, миру может быть заметно только тогда, когда оно предьявлено. Потенциальное ношение качества мир не осознаёт. Оно должно быть реализовано в связи. Поэтому по этой оси - только предьявимость, когда этим качеством она как бы выходит в реальное взаимодействие. Итак, в нулевой точке времени и пространства в первой фазе у нас произошла встреча. Двигалась она и двигался он. Они двигались, и первая точка  $T_{\text{контакта}}$  - точка встречи. Первый, предьявляя своё качество, демонстрирует его второму с тем, чтобы попытаться заинтересовать, а на самом деле ему всё равно, заинтересует ли второй или нет. Она прилипла мёртво, она лишена собственной вероятностной как бы возможности действия, то есть первое: у него абсолютное преимущество перед ней.

Предположим, он будет реализовывать качество, например, "достижение цели" за счёт перемещения. Это качество реализуется в следующем виде: он ногами и головой определяет, куда надо пойти, чтобы достичь какой-то цели.

Магазин или другой магазин, что, в общем, бесполезно, потому что ни там, ни там никакой цели уже практически нет. Этот процесс "достижения цели" имеет в виду реальное перемещение - решение транспортной задачи. А она не умеет ни ставить себе цель, ни решать транспортную задачу. Что получается в этом случае? В этом случае мужчина будет обучать качеству "достижения цели" женщину. На первом этапе он берёт и тащит её. Его перемещение - это демонстрация качества, он предьявил его -  $T_1$ . А она, сначала не понимая, что происходит, поскольку она лишена возможности двигаться, тем не менее, наблюдая происходящее, определила с помощью своих источников информации, что что-то происходит. В этот момент  $T_1$  информационная предьявимость для неё стала заметна:  $V_0$ -информационный минимум.

Он вон сколько уже пропахал, а она вначале даже гула не слышала, в ней начал звучать только шум, только в этот момент она услышала: "Да, есть новая нота!". Звучание появилось, вот ее порог слышимости. "Да, в мире есть новое качество, которым я не владею, которое выражается в каком-то процессе перемещения куда-то." Он полностью

совершает работу, затрачивая усилия, но она еще ничего не понимает, как неразумный ребенок: нет разума, нет еще обученности то есть. Наконец, она заметила процесс "достижения цели", моментально осознала информационно новое качество какое-то и поняла, вспомнив, что у нее тоже есть ноги, то есть - тоже имеется к этому потенциал, возможность есть, но ещё нет способности. Так? Стоп. Она в этот момент решила попробовать сама: точка T2 - принятие первого решения, это первая точка катастрофы, так называемая точка неопределённости, в которой будет принято решение. Или "да" - продолжено взаимодействие, или "нет" - разорвано; если "нет" - связь вниз, пути их разошлись, если "да", то я буду участвовать в этом процессе сама, добавляя таким образом туда свое Я:

я упрюсь и разгрузю лидера, поддерживая часть веса самостоятельно. Это - лидер, а это - ведомый. Когда она приняла первое решение, она сделала первое дополнение, дельту сделала. Если бы она дальше также не принимала решения участвовать в процессе, процесс накопления шёл бы по прямой линии, но за счет того, что она включила своё Я, это дало ускорение процессу, то есть появилась дельточка дополнительно: вот на этом шаге - она вот такая, на следующем шаге за следующее такое же время - ещё плюс такая, появилась кривизна у прямой линии, возникло взаимное притяжение, появилась врезка динамического характера - изменяющаяся. Если здесь в первый момент T1 был как бы неупругий удар, то во второй момент отрезок начал изменяться при взаимодействии, граница между ними начала размываться, и от первого объекта ко второму стало переходить качество. Но если начала изменяться прозрачность этой границы, она стала размываться. Это размывание, это качество как бы для двух сторон одинаково. Раз оно одинаково, то оно будет проходить в обе стороны одинаково. Следовательно, если будет приращение здесь, то здесь будет снижение. Он начал сбрасывать с себя нагрузку с такой же скоростью и на такую же величину за такой же отрезок времени, на сколько начала приращивать ее она. Получилось, был начальный первый режим, за это время определяемый таким взаимоотношением между объектами. Первый режим - энергосиловой, то есть жесткое взаимодействие, абсолютное. Дальше - минимальная информационность. Дальше стала информационность проявляться во взаимодействии - энергоинформационное взаимодействие. Обратите внимание, что на этом участке (T2, T3, T4) расстояние между двумя кривыми все время одинаково, то есть возникли устойчивые отношения в момент, когда прогрызлась дырочка в границе: заняты одним делом, появилось понятие концепции общего дела, есть общий интерес. У него интерес - передать это качество и избавиться от груза, а у нее - приобрести, совпали запросы, они пошли в одном направлении. До этого это было принудительное движение в одном направлении за счет того, что мужчина был абсолютным лидером, а здесь уже как бы разумное. Что происходит дальше? Дальше - следующий режим. Нёс он её, нёс. Она шла за ним в жесткой связи. Сначала он поставил ее и держал, чтобы она чуть-чуть касалась, а затем постепенно стал ставить ее на ноги все больше и больше, потом снял с себя нагрузку, но идут еще в жестком клинче, в жесткой эксперт-операторной связи. Граница размывается в этот момент: взаимодействие по общей цели есть, они идут в одном направлении T2, T3 решают одну задачу, в определенный момент T4 происходит разрыв, но её ещё тянет к нему. Она дошла до точки престижности: ей стало престижно туда-сюда с ним ходить, - или зона количественного перебреса.

Она приращивает это качество, последовательно накапливая попытки действия такого рода, а он сбрасывает усилия все время по предъявлению этого качества. Третья зона - информационно-энергетическая уже. Причем, характер взаимодействия имеет другой, как бы изменился знак взаимодействия только, а взаимодействие - одно и то же. Этот скидывает, а эта приращивает.

Следующая - продолжение

Три режима взаимодействия. T4 - точка пересечения этих кривых. Вот очень интересный момент: T2, T3, T4, T5. Был один лидер, демонстрирующий своё качество. Здесь он максимально его продемонстрировал, а потом начал сбрасывать, а ведомый набирал как бы. В этот момент они сравнялись. В мире появилось два одинаковых по предъявимости этого качества члена. До этого был один больше, сильнее, теперь они сравнялись, то есть - произошла смена лидера по демонстрации этого качества миру. Что дальше? Дальше ведомый набрал ту высоту - Vine, которую демонстрировал миру первый лидер или вот в этот момент она, которая шла за ним, уже приобрела устойчивый характер идти самой, она сама совершает процесс хождения, ей надоело идти за ним, за его спиной, она не убежала, она его обогнала. Она убежать еще не может, так как, чтобы ей убежать, ей нужно решить вторую часть задачи: "выбор цели", - она этого делать еще не умеет.

Пока она умеет решать только транспортную задачу. Вот в момент обгона (это - точка пересечения T4) она по демонстрации стала первой и побежала вперед, а он стал отставать, медленней-медленней... Чего ему бегать? Он всю жизнь демонстрирует это качество. Он устал, а она -радостная, бежит-бежит, но он за ней приглядывает и придерживает в операторном режиме чуть-чуть, чтобы не упала.

Третий режим - режим взаимодействия. Когда она достигла совершенства по предъявлению в мире вот этого уровня В3, максимального по предъявимости, что дальше происходит? Дальше работает вторая часть задачи. Она теперь умеет бегать и может к этому своему умению бегать добавить ещё свою способность ставить перед собой какую-то цель. В зависимости от того, куда она прибежит, это может быть цель выше В3, а может быть цель ниже В3, то есть на том же уровне предъявимости качества: бежал-бежал и неизвестно, куда прибежал. В ту же точку. Можно по кругу бегать. Ну, а лидер? Как он себя ведет в этой четвертой зоне?

Он сбрасывает усилия, и когда она бегала-бегала, он потерял её из виду и сказал: "Ну и чёрт с тобой!". И ушёл. Сел и уснул. "Бегай теперь сама!

Ты же умеешь бегать! Да, ты бежала туда, куда тебе нужно бежать, потом прибежала назад, но мне уже не нужно тебя учить. Все." Как бы режим развития этого качества у нее закончился. Этот четвертый режим - своеобразный. Он - как бы информационный, у них силовая связь - очень слабая. Только - информационная, в основном. В этой зоне она как бы побывала по предъявимости. В4- максимум, который первый не демонстрировал вообще. То есть она добавила за счёт своего Я и плюс новое качество - возможную результативность. Это приращение,

собственно говоря, дает возможность миру развиваться, вообще всей Вселенной развиваться. Это - то, что её комплексное новое качество дает возможность получить новый результат, принципиально новый, которого не было! Такого мира не было!

Были в мире лидеры - вот такие два, то как бы в одном качестве, а вот это - уже другое, это - уже новое совсем. Но что интересно: "Как же так? Если я дошла досюда, до этой точки, эта точка - как бы все (скорость стала равна нулю, я зависла. Вот тут я летела с определенной скоростью, изменив знак, потом тут добавляла скорость, ещё добавляла, вот тут я уменьшала, а вот тут она стала равна нулю. Я набрала максимальный потенциал - высоту. А кинетическая, динамическая способность равна нулю. Почему я дальше не могу идти вверх? Я вроде выбрала здесь все возможности предьявления этого качества миру, личностного предьявления). Дальше - зона возможного предьявления. Это - зона обучения этому качеству, вот этому, уже нового ученика, своего. То есть возможность перейти большой запрет, так называемый, это - не пойти вниз, а пройти вот этот запретный уровень. Этот запретный уровень - это как бы энергетика новой связи или в этот момент вот здесь в системе должен появиться новый обучаемый. Она была ученицей, а стала учителем. Вот это - начальное обучение, которое нужно минимально развить, чтобы был информирован следующий. Вот здесь в точках - T5, T6, T7, вот здесь она закончила свой путь вроде бы на начальном этапе. Четыре интервала - как так, четыре интервала - и так. Что по горизонтали, то и по вертикали. У нас явных четыре режима взаимодействия.

Первый режим - жесткий FOLLOY, энергетический. Второй режим - энерго-информационный, режим размывания границы, третий режим - режим прямого переброса качеств или количественного переброса смешиваемого и четвёртый режим - режим отделения объекта уже, режим взаимодействия его с другим объектом.

Вот на рисунке график лидер - folloy - отношений, который представляет собой следующую кривую: кривая поведения первого объекта представляет собой зубец, который прогрызается в мир с точки зрения внесения в него нового качества, а вот вторая кривая - это кривая, возникающий вокруг этой точки вихрь в этом уровне. Вначале объекта с этим качеством не было, как бы из "ничего" появляется "что", начало зарождаться что-то новое. Тогда можем посмотреть с точки зрения времен года. Какие это режимы? Вот это - абсолютный холод для второго, зима, у него потенциально динамика маленькая, преимущество - абсолютное. Для него - невероятно поведение самостоятельное, дальше - прорастают первые росточки понимания нового процесса, новые листочки появились, что происходит? Весна. Дальше что?

Лето. Дальше снимаем урожай. Или - туда, и все покушают, или - в овощехранилище, где все сгниет. Осень. Совершенно четко различные по режиму отношений четыре зоны, и точки принятия решений или точки неустойчивости, точки, в момент которых у обоих теряется как бы способность взаимодействовать, возможная точка разрыва, слабое место.

Система может рухнуть. Сколько этих точек в этих режимах? Семь. Счастлиное число - 7. Это - законченное преобразование по качеству. Если мы смотрим счастлиное число 7: один уровень; второй уровень и т.д.; плюс - еще 7, то последняя точка, с которой можно лететь - тринадцатая, это ты летишь с двух уровней, вот поэтому оно - несчастливое, потому что падение - очень высокое, сразу через два уровня. Ты набрал качество как ученик и почти набрал качество как учитель, но не добрал немножко и летишь вниз, потеряв всю репутацию и учителя, и ученика по предьявлению этого качества. Но если рассмотреть это с точки зрения того, какое волновое взаимодействие между объектами происходит, то первое - это у нас - жесткое притяжение, сильное взаимодействие, как магнит, никаких колебаний второго относительно первого, потом она оторвалась и появились свои колебания, потом они синхронизировались, стали одинаковыми. "Я набрала новое качество, а потом добавили еще свою составляющую." Вот - развитие поведения второго объекта, то есть у него прирастилось это качество и плюс еще какая-то гармоничная, возможно, составляющая. Она станет гармоничной тогда, когда у нас график кривой будет иметь гармонический характер. И когда закон отношений отрезков между точками по одной оси и закон отношений отрезков по другой оси всех точек будет иметь гармонический характер. Вот здесь по оси T - это закон чисел Фибоначчи, закон гармонии: каждый следующий шаг равен сумме двух предыдущих, или шаг вперед, два шага назад. А по оси B - правило "золотого сечения" или правило "золотого треугольника": пропорция отрезка A по отношению к отрезку B как отношение отрезка B к следующему.

Или почему все храмы имеют гармоничный характер? Потому что их размеры вот так именно сочетаются. Там - не произвольная длина отрезков, а только пропорциональная, соблюдены все три закона магии: закон контакта; закон симпатии; закон подобия.  $(A+B)/B = 1.618$ ,  $A/B = 0.618$ ,  $B/A = 1.618$ ). И эта магия становится магией воздействия на человека или магия взаимодействия между объектами. Она приобретает какой-то мистический характер: "Так хорошо, что не могу сказать словами!!!". Словами - не надо, возникла вибрация, возникла гармоничная колебательная система, резонансно-колебательная из двух объектов, у каждого из них будет своя резонансная частота, они вступили в различные виды взаимодействия, и появилось ещё 7 новых гармоник после взаимодействия двух объектов. То есть в мире появился новый объект, который начал излучать о себе, сразу заговорил в полный голос, его стало слышно, у него появилась способность зацепляться за другие объекты и делать новые, более сложные системы.

Но если у нас вот этот неразумный второй объект на начальном этапе не очень соображает: что хорошо, что плохо, - потому что это качество ей не нужно, она может в этой точке разорвать, в этой, в этой, в любой точке разорвать может и полетит вниз. Потом будет следующая попытка, она может идти с меньшей скоростью и прийти туда за большее время, а может идти как бы с идеально быстрой скоростью. Вот это (см. рис.) - как бы идеализированная кривая, когда выполняются все условия: вовремя там меняется режим; все взаимодействия по максимуму проходят; среды - нет, она убрана, ничто не мешает, никаких фонов, шумов, посторонних помех; внешний мир не вмешивается. Но реальное преобразование идет по другой кривой. Вот это (см. рис.) - реальное, вот это - идеальное. То есть будет какое-то запаздывание по времени T3-T6. Вот - время запаздывания. Эта фигура напоминает петлю гистерезиса, как намагничивается и как размагничивается, и что-то запасается еще или что-то хранится уже в отношениях с миром, и это

взаимодействие с миром уже тормозит этот процесс немножко, запаздывание как бы наоборот. То есть я беру от мира, разрываю с ним немножко связь для того, чтобы вступить во взаимодействие с другим объектом. Волна - туда, волна - отсюда. Очень интересный процесс перемешивания с сохранением в интервале этого качества, оно не теряется, а нарабатывается. Почему возможно предвидение будущего и почему возможно точно уходить в прошлое? Что такое МАШИНА ВРЕМЕНИ?

МАШИНА ВРЕМЕНИ - это то, что у нас в два момента времени одно и то же предъявление состояния отношений миру на двух кривых. Значит, мы вот в этот момент можем точно предвидеть, что будет вот здесь, зная характеристики среды с точки зрения запаса информации, энергии и с точки зрения помехи этому процессу, или зная характеристики проницаемости среды или непроницаемости, перемешивания и структурирования. Так сказать кривой хаосности нарастания, кривой структурирования, кривой катастрофности и, наоборот, развивающихся взаимодействий. И другое: в одно и то же время у нас может быть два состояния: вот это состояние - как предсигнал событийный, что так будет, а это состояние - что так будет, и это - в один и тот же момент времени; мы уже сегодня могли предчувствовать абсолютно точно, что будет здесь. Но одни будут предчувствовать минимально, а другие будут предчувствовать максимально. Это - интуитивное решение, а вот это - логическое. Вот это - кривая гениального озарения, а это - просчетная траектория или логические рассуждения. Это - простейшие системы, это - сложные системы, это - эволюционно неразвитые, а это - эволюционно развитые... Ну а дальше все становится ясно: ясно, что в этот отрезок жестких с точки зрения вероятности поведения плюс второй, когда опять его поведение невероятно, они в сумме должны быть больше половины всего отрезка преобразования на первом этапе, чтобы гарантировать передачу качества, несмотря на неразумность второго, длительность взаимодействия в режимах жесткой передачи выше.

Мы знаем, каким образом вступать во взаимодействие, какие обеспечить режимы взаимодействия, сколько времени тратить, где точка неустойчивости, что нужно сделать, чтобы пройти в этой точке катастрофу. Вы можете понять, как вам добиться успеха во взаимодействии с любым человеком. Как сделать, чтобы ваша мысль стала его мыслью? Как сделать, чтобы ваши пожелания ему жизни лучшей приобрели характер преобразовательного качества? Как сделать, чтобы вы стали все больше и больше с точки зрения вашей связи со Вселенной и то, что вы становитесь этой Вселенной реально? Как это все сделать, используя знания законов лидер - ведомый?

Но если бы процесс развития во Вселенной происходил только по передаче лидер-ведомый, то нам нужно было бы (чтобы было бесконечное число новых качеств) бесконечное число носителей этого качества, то-есть бесконечное число лидеров. Тогда бы вся Вселенная была забита этими лидерами. Это было возможно только в один момент - в начале нашей Вселенной до момента Большого Взрыва. Большой Взрыв - это разлетание всех лидеров, а потом объединение в новую систему. Вот та скорость, которая бабахнет, это скорость изменения мерности, и время изменения мерности, и ничего другого.

Вот это - Большой Взрыв, так называемый. Потом идет взрыв процесса, происходящего внутри четырех уровней преобразований, и времени, которое внутри каждого режима. Вот - динамика времени, как физической величины, вот динамика: известно четыре вида взаимодействия - два сильных, два слабых - четыре режима, в каждом из которых доминирует один. Вот четыре минимальных тела у каждого объекта в этом состоянии, один из слаботекущих процессов, жестко связанных, второй - из уже взаимодействующих, но на другом носителе, на носителе понимания, на носителе из малых динамичных частиц; третье - еще из более динамичных частиц, еще газообразных; а в четвертом - ещё как бы из более легкого газа, но они одновременно в одном месте времени - пространства существуют, и тут происходит накапливание разума, структурирование, деструктурирование, появление решаемости, а разум - это умение проходить отсюда - вот сюда. Если раньше это был бы случайный процесс, распределение было бы (кривая) вероятностно - ограниченным, но было в одном уровне уже. Три других уровня вообще не существовали бы. А другой процесс - это процесс резонансного проникновения через все три уровня и выход за четвертый уровень. То есть это - преобразование эволюционного развития, а это - революционно резонансного развития или развития с сознанием, как это происходит. С сознанием этого закона. Или процесс управляемого уже развития, то есть хождения по самым быстрым траекториям. Но раз у нас есть бесконечные процессы как процессы того, что идет волна автоколебания, автоволна, она идет все время независимо от источника уже, вот стоит вначале где-то появиться неоднородности, скажем, электрического поля, вокруг этой точки возникает вихрь - волна, как только возник вихрь, в середине появляется магнитное колечко, оно тоже начинает излучать, появилось магнитное, снова появляется электрическое, опять магнитное, опять электрическое, и пошло формирование цепочки, причем оно пошло независимо от того, что происходит в этой точке.

Все. Стоит чуть - чуть где - то чему - то измениться, и это изменение уже записано во Вселенной, оно не стирается, эта информация уже хранится, Она пойдет - пойдет - пойдет и неизвестно куда придет. Она не придет вот в эту точку, потому что здесь поменяется мерность и время, она придет в другую точку. Вот так произойдет спиральное прохождение, поэтому Вселенная развивается по спирали. А если вы будете обладать видением уже волновых процессов, у вас чувствительность к приему будет такая, то вы увидите, что когда два человека очень сильно любят друг друга в момент максимальных резонансов из этого места идет две спирали таких. Это значит, что в этом месте возникла любовь и возможно зарождение новой жизни, нового носителя.

Максимальная передача качества от родителей, и об этом информирует весь мир. Вот тот третий ребенок, который будет обучаться после того, как два родителя выполнили свое дело. Они передавали свои качества третьему сначала на минимальной основе генетического класса, а дальше он начнет накапливать материальные блага и понесется дальше по жизни сам, будучи тем не менее связанным со своими родителями. Если эта связь устойчивая, то даже если, скажем, родитель, то - есть его оболочка физическая закончила своё существование, и он перешел на следующий носитель, и душа отлетела, то можно связаться с этой душой. То - есть можно границу перехода сделать проницаемой, если знаешь, можно ли получать информацию из прошлого и из будущего, если вы освоили технологию хождения по

самым оптимальным кривым, потому что если вы идете по крайней справа кривой, то у вас может не хватить времени жизни, времени, отпущенного вам на существование как физического носителя и первого инкубатора развития разума. Дальше будет следующий инкубатор, дальше - еще один, а дальше - еще один, а дальше вы сами будете: "Я - здесь и я - везде." Вся Вселенная - в одной точке. И эта точка имеет размерность шара, а этот шар - это ноосфера, как ее называл Вернадский, то есть она тоже имеет свою размерность, а эта размерность:

докуда дойдет вот эта волна и, где кончится энергетическая волна, где она станет равна нулю, и где дальше пойдет автоволна. Вот механизмы памяти тоже построены на этих процессах. Стоит вот здесь возникнуть малейшей неоднородности отношений чего - то, и дальше... появляется вот такая картинка, и эта картинка, и изменения в ней - это все записная информация.

Стоит потом снова возникнуть вот такой неоднородности, и эта картинка вспомнится. Она всплывет, она не хранится в памяти. Хранится отношение среды - потоков и происходящих в ней взаимодействий между отдельными частицами, между нейронами всех четырех мозгов, которые есть в человеке.

Поэтому понятие времен года или понятие различных состояний в человеке, как системе или только принимающей информацию, или участвующей в генерации своей информации в мир, то есть системе анализа и системе синтеза. Мы смотрим на мир, а потом только начинаем понимать, что мы можем в нем вызвать изменения. Потом начинаем вызывать эти изменения с максимальной скоростью, очень легко это делаю. Возможно? Потому что как носитель - физическое тело у одного объекта, так и носитель - планета у всего человечества, это - временное хранилище. Значит, в определенное время должно появиться качество, если разум раздваивается, чтобы избежать катастрофы, связанной: или Солнце погаснет, или еще что -нибудь произойдет, - чтоб можно было бы это все перебросить куда-то еще, решая более глобальные стратегические задачи на отдельных полигонах в удаленных уголках Вселенной, куда уже обученные эксперт - операторы класса - терминатор могут загонять свои лептонные двойники, физические двойники, левитационные двойники, какие хотите, и проходить дальнейшее обучение в этом мире. То есть у человека обязательно...

Следующая - продолжение

Вера, Надежда, Любовь Как человеку постичь неизведанное, понять настоящее и обеспечить себе и другим будущее? Что нужно брать с собой в дорогу собирающемуся строить новые миры в микро - и макрокосмосе, совершать путешествия в бесконечных просторах Вселенной? Какие необходимые качества надо в себе иметь и развивать, чтобы получить способность к преобразованию мира, делать его лучше, счастливее, жизнь радостнее, наполненное. От чего нужно оттолкнуться и на что надо опереться, чтобы понять свое предназначение и исполнить его. Какие ипостаси должны здесь присутствовать, что принять за базу и в связи с этим не оказаться в безысходном положении, как рыцарь на распутье. Какие координаты, точки отсчета принять за истины, ведущие по пути развития человеческого разума?

Нас нигде, ни в одном учебном заведении, ни в детском саду, ни в школе, ни в университете не учили ВЕРИТЬ, не учили НАДЕЯТЬСЯ, не учили ЛЮБИТЬ.

Почему-то этому не учили, а ведь без этого ничто другое невозможно. Вот человек и не верит. Но позвольте, Кому, Чему и во что верить? Надо верить не в нечто неопределенное, а в конкретное. Надо верить в Магомета, надо верить в Христа, надо верить в торжество разума и прочее. А иначе: я ни во что не верю, ничего делать не буду. А это - начало, потому что ВЕРА - как бы столп опорных точек с людьми. Я верю, что предыдущие, кто изобретали велосипед, изобрели машину, на которой можно ездить. Я сяду и буду на нем ехать, я не буду его изобретать все сам, что изобрело человечество, но у меня на это не хватит ни времени, ни возможностей, ни способностей, потому что это изобрело много людей, а я - один, значит, в данном случае то, что нет конкретного опыта веры, именно опыта, личного опыта веры, это - что? я вот - кто-то?, во что?, не знаю, как верить, и уже вот этот, кто внутри меня и я сам себя могу защитить, хотя бы чуть-чуть, а значит в этом случае я надеюсь, что если не я сам, то с помощью кого-то справлюсь, тоже защищусь, спрячусь, и это - уже НАДЕЖДА, и надежда, что это кто-то делает то, что мне надо, обязательно сделает, потому что я отношусь к нему с ЛЮБОВЬЮ. Вот, пожалуйста, ВЕРА, НАДЕЖДА, ЛЮБОВЬ, и ты уже имеешь спорность в мире, через которую ты можешь с ним очень сильно взаимодействовать. Там, где надо, ты убираешься, там, где надо, ты приоткрываешься, и там, где надо, ты совсем открываешься; вот здесь у тебя максимальный поток информации, влюбленные друг друга чувствуют как самого себя, вот они обогатили друг друга максимально. Это - любовь.

Все отношения человека, развитого гармонично, строятся только на больших доверительных отношениях. Внутренняя гармония индивидуума неотделимо должна гармонизировать с внешней физической оболочкой. В дальнейшем это объединение должно включить в себя и гармоничность с окружающим пространством. Но при этом не должно нарушаться обоюдное право свободы выбора. Свободы не абстрактной, а видимой, ощущаемой. Без этого бесполезно приписывать слово "гармоничный", не будет гармонии, пока нет внутренней и внешней свободы в выборе того, чего тебе хочется, того, чем ты хочешь заниматься, чему хочешь посвятить свою жизнь, того, как независимо от своей воли, а согласно лишь самой природе, идет развитие окружающего мира в полном смысле этого слова. Это все приобретает великую значимость по отношению к тому, как мы изначально представляем себе процесс гармонизации. Ряд писанных и неписанных законов, сплетаясь в единую многоструктурную нить, становится определяющим во всем процессе развития познания, в появлении знания всего существа жизнеопределяющего все в том же вселенском масштабе, к которому мы привыкли, от которого привыкли все отмерять.

Соразмерность может быть принята на начальном этапе, пока еще нет уверенности в своих силах. Когда за счёт приобретения устойчивой системы знаний раздвигается граница бытия, тогда и появляется возможность расширить мерность и шагать семимильными шагами по пути достижения Вселенской гармонии и любви. Но прежде надо укрепиться окончательно в Вере в то, на что вам хочется направить мысли и силы, и чего, в конечном итоге хотите достигнуть, вступив на путь гармонических преобразований. Ну, и по мере приобретения определенных знаний из

различных областей своей и коллективной деятельности, постоянно привлекая неземной разум, за счет вашего стремления к совершенству обрести Надежду в необратимости намеченных преобразований принципиально нового класса, по степени решаемости граничащих с гениальностью, с которой была создана Вселенная, глобальных по форме и глубоких по содержанию.

Но чтобы такое стало реальностью, необходимо, наращивая системную мощь, сделать так, чтобы созданное протовещество легло на содержательно подготовленную элементарную основу. Мотивом же к дальнейшему развитию тех, кто еще сомневается в правильности выбранного пути, должен послужить пример тех, кто в этом уже не сомневается и идет к этому уровню Веры. Они уже поняли, что другого пути просто быть не может.

Иначе - выброс на низкие уровни существования жизни. Над этим стоит задуматься тем, кто еще сомневается и не стал на путь ученика к себе, к миру, и не преследует цели стать впоследствии учителем для тех, кому это может понадобиться, чтобы подготовить у себя основу для вхождения новых знаний, наиболее совершенных. Так, совершая взаимообмен, становясь по очереди тем или другим, мы сформируем в себе новую базу знаний, которая позволяет шагать за запретный квантовый уровень. Позволит гармонично перетекать из состояния в состояние, из мира в мир, размывая при этом границы непознанного, становясь многомерным, заметным для других, приобретая значимость для мира. С уверенностью предьявляя свое "Я", не робкое и неумелое, а возвышенное в сознании своей роли во Вселенной.

Может быть это сейчас кажется очень большой авантюрой, но это лишь только показывает их неумение мыслить не приземленно, не верить прежде всего в себя. Значит, надо для них посредством их самих приоткрыть некую тайную дверь и дать понять, что это их путь начинается там за дверью. И если они этого не поймут, те похоронят возле двери себя заживо, не сумев перешагнуть порог. Порог непонимания прежде всего себя, как мыслящего существа, способного совершать чудеса для себя и для других. Возможность все это осмыслить у многих есть. Надо только не выпустить ее из рук, трясущихся от многогранности проблем, которые предстоит решать, если ступить за порог. Порог, который даст возможность шагнуть в Зазеркалье и возвращаться с новым багажом знаний и умений. Это трудно, пока нет представимости, как это сделать. Поэтому не лишайте себя шанса, сделайте попытку, шагнуть, пойти в неизведанное, и обрести то, что должно быть в истинно гармонично развитой личности. И прежде всего приобрести изначальную Веру, Веру в дело, которое ты наметил, которому ты посвятишь себя и свою жизнь. Если ты сможешь в конечном итоге обрести Любовь, Любовь как все сущее на Земле, в тебе, Любовь как наивысший разум, разум, который не терпит отдельно взятого хаоса, а признает лишь гармонизированный хаос, наполненный глубоким содержанием значимости как отдельных элементов, так и всеобъемлющих, составляющих всю его структуру. Пути к этому наместились.

Требуется создать только среду для быстрого формирования совершенных элементаров, элементаров на самом высоком по качествам и понятийности уровне. Данный процесс неизбежен. Нужно собрать в кулак всю волю и знания и сделать мощный рестарт.

Для того, чтобы осветить прожектором большую массу, нужно иметь определенную излучаемость и мощь, загораемость. Загораемость - это ресурс, ресурс откуда - то надо брать или уметь накапливать. Если вы умеете накапливать, то значит, у вас есть поток, проходящий через вас. Это должен быть очень мощный поток. Поток является взаимодействующей средой с вашей структурой. Структура начинает изменяться. Если она изменяется, вы приобретаете гибкость, решаемость. Решаемость связана с целями, но цели не могут оставаться старыми, то есть обязательно изменятся в сторону обучаемости. Если вы излучаете, вы - учитель, если вы - учитель, то решение учительской задачи может быть через три основных принципа: ВЕРЫ, НАДЕЖДЫ и ЛЮБВИ. Ученики должны тебе верить, они должны верить, что они не только достигнут твоего уровня, но и пойдут дальше, и вы должны любить друг друга!

Закон обучаемости В чём заключается сокровенность того, о чем мы в течение нашей жизни узнаем? Почему стремимся что-то узнать, чему-то научиться? Какие механизмы стоят за тем, как и почему мы научаемся или не научаемся? Что за законы приняты за основу научения или ненаучения? Есть ли такие законы вообще или это чисто философские рассуждения и всё подчиняется основным законам философии о развитии и существовании бытия, материи и сознания?

Понять закон жизни, закон развития жизни, а вместе с тем и закон развития разума не так сложно, хотя и не так уж и просто. Для начала надо понять закон обучаемости. Если ты его хорошо усвоишь, то не будет потом головолomных проблем понять все остальное. Множественность всех законов в первую очередь и определяется законом обучаемости, поскольку он несет в себе рациональное выкристаллизованное зерно познания всего мира.

Если вы научитесь учиться у тех, кто выполняет почётную миссию научить вас чему-то, например, пониманию себя, мира вокруг себя, мира в себе, тогда дальше вы сможете обучить этому тех, кто не успел, не смог попасть к тому, у кого научились вы. Но если вы этого не сделаете, то пришедшие за вами рано или поздно обгонят вас, взяв траекторию круче той, с которой вы начали и сорвались. И они уйдут дальше вас, если вы вовремя не поймете, что закон обучаемости и состоит в том, чтобы, "не сотворив себе кумира", получив знания, стать учителем и одновременно учеником у своих учеников.

Влезая на крутую гору, не доходи до пика, умеи сдерживать себя, чтобы была возможность пойти на другую, более высокую вершину, предварительно спустившись вниз, а набрав новый потенциал, сделай следующее восхождение.

Значимость понятия этого закона чрезвычайно велика, ибо никак нельзя по-другому. Так устроено все в этом мире. Простое заменяется сложным, сложное еще более сложным, затем некоторый возврат на начало, но начало уже на более высоком уровне. Настолько высоко, насколько в процессе перехода было набрано количество преобразований развивающегося класса. Так меняется структурно-генетический код, так пополняется объективная информативность. Расширяется многомерность и многогранность преобразований прогрессирующего характера. Так может продолжаться бесконечно. Нельзя сказать, где есть предел совершенству, в чём оно заключается. В данный момент невозможно найти

описание этого процесса. Не хватит словарного запаса, чтобы описать, что такое совершенство, скажем человека, там, за многие миллионы лет вперед. Это можно попытаться увидеть, если развить в себе определенные качества, но описать вряд ли воз можно.

Поэтому, чтобы быть готовым и не удивляться тому, если вдруг это случится неожиданно, что откроются ворота в новый мир, доселе вам неизвестный, и не бежать от него, как чёрт от ладана, и не внести туда свой хаос непонимания происходящего в его гармоничную структуру, если она таковая, нужно научиться сначала здесь понимать все происходящее. Набрать потенциал возможностей различного класса сложности. И прежде всего адаптивности попадания в ситуацию самую сложную, даже опасную. Надо научиться быть сталкером на начальном этапе, и приобрести качества терминатора впоследствии. Тогда возможно сохранение вас как разумного существа, и мира в который вы шагнете за счет того, что станете сверхадаптивны к любым сложнейшим условиям жизни. Независимо от среды обитания и сложности обстановки. И это все возможно, если правильно понять и принять, сначала на веру, закон обучаемости.

Рассматривать многослойную, многоуровневую задачу значительно сложнее, и не всем она под силу, если не иметь никакого понятия о всеобъемлющих законах развития Вселенной. И перво-наперво закона обучаемости.

Необходимость его существования определяется многомерностью существующего мира. Много мерностью задач, которые должен решать гармонично развитый разум, в этом мире.

Восхождение на "звёздный" Олимп Принципиально новые подходы, принципиально новые технологии нужны для того, чтобы еще дальше отодвинуть тот день, который уже много лет предсказывают разные информационные источники. День, известный всем как Армагедон, или другими словами - конец света. День, когда должна произойти гибель земной цивилизации. Планетный коллапс, вследствие которого планета Земля перестанет существовать. Может ли человеческий разум допустить подобную несправедливость по отношению к себе, к планете, как маленькому кусочку мироздания? Разум пока еще способен найти пути решения стратегических задач по обеспечению сохранности и выживаемости генофонда.

То, что мы понемногу начинаем это понимать и приобретать возможность общения с другими мирами, оставляет за нами надежду сохранения нас как разумной цивилизации, а не как исчадия ада и проклятия разума Вселенной.

Чтобы избежать явно наметившихся в этом плане катастроф, чтобы уйти от гнева Немезиды, необходимо увеличить количество сознательно делающих процессы, ведущих к уничтожению цивилизации людей на Земле, невозможными к протеканию, заменить их неуправляемость на полное оперативное управление.

Ну, и конечно, привлекая к этим работам другие цивилизации в разных галактиках, находя обоюдный интерес в совместной работе.

Возникновение числа множественных контактов связано с тем, что возможность определенного числа людей становятся достаточными для того, чтобы неким образом отражать другую реальность помимо той, к которой все привыкли и которая дается нам не только в ощущениях, ту, которая как раз и лежит за порогом нашей обычной чувствительности, связанной с пятью общеизвестными параметрами, через которые мы воспринимаем и оцениваем окружающий мир: слух, зрение, обоняние, тактильные, вкус. Но для восприятия мира, о котором идет речь, этого становится явно маловато, поскольку ты не можешь увидеть обычным глазом или, как говорится "спиной почувствовать" изменение поля вокруг тебя, и неважно какого поля - электромагнитного, гравитационного, информационного, энергетического. Для этого нужны сверхчувствительные приборы, и то они не всегда правильно отражают то, что на самом деле реально происходит. Так как прибор может зафиксировать какое-то одно состояние: скажем, в начале, середине и конце какого-либо эксперимента, процесса, но между этими точками как раз может произойти то, что прибор может не зафиксировать. Ну, например, как можно зафиксировать зарождение мысли в голове и ее выход? Прибор может зафиксировать изменения электрических сигналов мозга и отразить их на ленте самописца, а как быть со вторым? Можно, конечно, и здесь сделать специальную съёмку, скажем, в каких-нибудь инфракрасных лучах или еще в каких-нибудь. Но гораздо проще и во сто крат интереснее увидеть это самому, да еще и почувствовать запах мысли. Хорошие - пахнут хорошо, а дурные мысли плохо пахнут. Об этом знают все, но только не все представляют себе, что это на самом деле вполне реальные вещи. И многие вещи становятся намного реальнее и понятнее, если начинаешь задумываться о себе как о представителе одной из цивилизаций в огромном мире галактик и пространственно-временных конструкций.

Для многих это звучит глубоко фантастично, но когда-то рисунки подводной лодки и дирижабля, сделанные Леонардо да Винчи, тоже относились к разряду фантастики. Это фантастично тогда, когда ты в это не веришь и не пытаешься хоть немного поверить. Становясь взрослым и переставая фантазировать, ты закрываешь себе доступ в мир, который лежит за порогом фантазии и твоей чувствительности. Но поскольку число неверящих склоняется с каждым годом все больше и больше в положительную сторону, то есть уменьшается, то и становится возможным фиксировать частые прилеты, полеты и посадки НЛО, а также, как говорилось ранее, даже совместные с ними работы, которые дают ощутимые результаты, хотя бы в том, что землян начинают считать за разум, способный принимать определенного плана решения, ставить и решать совместные задачи для обоюдной пользы, а не только являться подопытным материалом, с которым не привыкли считаться.

Изменяемость под любую нестандартную, нештатную ситуацию будет появляться тогда, когда процесс научаемости системы приобретает характер перехода от слов к делу, то-есть будет уже наработан определенный багаж знаний, ситуативных проработок, повышены реагируемые функции на быстро изменяемые процессы. Или, иначе говоря, разумность систем начинает приобретать качества преобладающие, переигрывающие по степени доминантности то или иное проявление неразумной системы. Можно также сказать, что система начинает обладать качеством более высокого порядка нежели которое может возникнуть.

Когда развитие системы идет по пути постоянного увеличения числа ситуативного и эмоционального многообразия, и не просто увеличения, а их качественного проживания, пропускания через себя, вовнутрь себя, то любая, сначала простая, а затем и наиболее сложная задача попадает в зону неотвратимости ее решения.

Но путь, по которому идет становление системы, набор её самых различных феноменальных качеств, далеко не лёгкий путь. И тем, кому это не кажется, глубоко в этом ошибаются. Более того, шторы лёгкости достижения желаемого результата не дают им как следует оценить порой очень сложно складывающуюся обстановку. Можно, конечно, хлебать большой ложкой эйфорийный напиток и им наслаждаться. Но те, кто вовремя понял, что только долгий и кропотливый труд является ключом к успеху, к достижениям, смогут что-то кардинально изменить в жизни одного человека и всего человечества.

Испытание эйфорией, - очень серьезное испытание, не все его выдерживают.

Если в этом состоянии не успеть найти стержень, который закрепит полученные результаты, поможет их развить дальше, то туман этот может когда-нибудь рассеяться, и тогда можно увидеть, что паровоз-то уже давно ушел вперед и догонять его все труднее и труднее с каждым днем, с каждым часом. Череда множественных преобразований личностных, физических, биологических начинает идти с огромной скоростью. Системный разум даст во столько раз преобразований больше, насколько будет расширена элементная база сети. Хорошо, если удастся заскочить в последний вагон, но для этого опять-таки надо вовремя среагировать, почувствовать свой последний шанс, последнюю площадку вагона и удержаться на ней. Многие, цепляясь и пытаясь удержаться, все равно начинают отставать в преобразованиях, потому что их сил, мощности и понимания хватает лишь только на то, чтобы болтаться и, истратив последние силы, сорваться, так как нестандартность ситуации оказалась по уровню выше той, при которой они впали в состояние эйфории.

Надежды на то, чтобы полноценно включиться в дальнейший процесс созидания, конечно имеются.

Базовость определяющих для этого знаний заложена длительным периодом хода многочисленных экспериментов. Для того, чтобы всё происходило с достаточной степенью достоверности и надежности, нужно как можно больше определять понятийность в широком спектре охватываемых проблем.

Необходимость определения систем неразумного класса не является настоль необходимой, сколько на общем фоне поставленных задач и элементов, нацеленных на осуществление этих задач, они кажутся меркантильными. Но осторожность надо иметь. Система быстрого реагирования на катастрофную ситуацию должна быть доведена до совершенства. Тогда можно ничего не опасаться. Хотя оставить некоторый процент на проявление неразумности всегда нужно. Чтобы бдительность не закрывалась маской беспечности.

Отрицательные явления никогда не определяют генеральных задач, если они могут являться лишь сопутствующими, обучающими. Обучение, проводимое через любые режимы взаимодействия от самых простых до более сложных, от низко эмоциональных до гиперэмоций бескатастрофности до попадания в глубочайший кризис. Только так, учась работать в самых сложнейших условиях, многообразии ситуативных разнообразий, можно приобрести качества, которые в дальнейшем помогут совершить шаг за горизонт. За горизонт Земли, своего сознания, горизонт Вселенной. Уйти в глубинные дали галактик, видимых и невидимых, близких и далеких. Горизонт сознания связанности тебя и процессов, происходящих вокруг, в окружающем нас многомерном пространстве.

Перешагнуть его пока смогут наиболее подготовленные и имеющие очень большой потенциал адаптивности, приспособляемости, большой запас выживаемости в абсолютно незнакомой обстановке. Другие потом смогут пройти этот проторенный путь без особых потерь, приобретая уже проверенные и вновь приобретенные качества. Суперкачества могут быть приобретены всеми, но группа прорыва должна всегда быть впереди. Это позволит избежать больших жертв, не лезть всем напролом и усеять весь путь трупами своей неразумности.

Граница между разумностью и неразумностью должна четко ощущаться, должна быть видимой. Границей должно стать то, что является главной целью, ради чего и устраивается весь карнавал многообразия отношений. Целью, определяющей весь дальнейший ход истории развития и существования Вселенной. Вселенская разумная общность, несущая невообразимые по своим масштабам и глубочайшие по содержанию процессы преобразования элементаров.

Их бесконечное совершенствование в силу многообразности структур, существующих во Вселенной. Наивысшим проявлением разумности вновь созданной Вселенской общности должно явиться бескорыстное взаимовыгодное сотрудничество. Сотрудничество, ведущее к торжеству прогресса, прежде всего взаимоотношений, новый вид которых сулит наиболее счастливую жизнь, нежели к которой привыкли земляне.

Счастье будет заключаться в безбрежности этого понятия, его безграничности, беспредельности. Единения со всем миром, а не только с определенной макрогруппой людей, объединенных одной целью. Целью, определяющей торжество разума и любви. Любви, вдохновленной потребностью постоянного познания и совершенства. Любви, где нет места раздорам и мелочным потребностям, таким, каковыми являются только плотские отношения.

Нет места вражде и убийствам с целью утверждения правоты и разрешения политического конфликта. Такое, видимо, возможно, но для этого надо очень много знать и уметь, не просто абы как, а качественно и глубоко. Чтобы в любой создавшейся ситуации не лазить в карман за ответом, чтобы он приходил мгновенно, не задумываясь, но быть совершенно верным, единственно верным. Способность правильного решения должна войти в плоть и кровь настолько глубоко, чтоб не казалась сверхкачеством, а способностью каждого здравомыслящего человека, как само собой разумеющееся. Тогда сохранность генофонда гарантируется, а способность его переструктурировки в разумных пределах, для обеспечения выживаемости, не является сверхъестественной.

Следующая - продолжение

Кто, если не мы?!

Мы долгое время молчали. Мы долгое время прятались. Мы долгое время занимались чем попало, тем, что было нетерпимо и ненужно. Мы были вынуждены это делать, подчиняясь сильным мира сего.

Но вместе с тем нам удавалось выкроить время на то, что нас захватывало и увлекало так, что ветер свистел в ушах и захватывало дух от того, сколько в мире существует неоткрытого, неизведанного. Сколько не проложено дорог, по которым человек не может не пойти, не исполнив своей главной роли, для которой он и пришёл на эту землю, появился на свет божий.

Он обязан понять этот мир. Увидеть ее красоту, понять ее. Прикоснуться к ВЕРЕ, приобрести НАДЕЖДУ, встретиться и познать ЛЮБОВЬ. Создать свой мир, свою галактику. Научиться быть пустотой. Научиться из пустоты получать густоту, густоту пустоты. Быть всем в этом мире: частицей, волной, "спичкой Прометея", чтобы своим огнем зажигать другие звезды, другие миры.

Вместе с другими, занимаясь биоинженерной деятельностью, создавать целые звёздные системы, созвездия, обеспечивая тем самым условия для продолжения жизни на Земле и запасную пристань разума во Вселенной, где будешь всегда желанным и любимым.

Так кто же должен все это исполнить в лучшем виде? Кто, если не МЫ?!

Те, которые сегодня обеспечивают нормальную жизнь в будущем. Не жалея сил и жизни на то, чтобы будущее у нашей планеты все-таки было. Чтобы так же на нейтральной полосе росли цветы необычайной красоты. Те, кого сегодня называют эксперт-операторами сложных систем терминаторного класса, конструкторами звездных систем. Это эксперт-операторные отношения на уровне ВЕРЫ, НАДЕЖДЫ и ЛЮБВИ, потому что ты сам себя любишь, любишь основной мир, понимаешь, что основной мир - это ты и есть, что Вселенная везде и в одной точке, и ты - в одной точке и везде.

Многослойные структуры генетических преобразований - источник возникновения множественных автогенераторов. Запуск их в работу должен осуществляться посредством мудрого руководства, которым должен явиться многомерный разум, то есть разум, освобожденный от понятия "незначительный" и имеющий понятийность, которая определяет значимость любой мало-мальски значимой вещи. Когда будет такой подход к делу, то образование многомерного разума состоится.

Любая самая мелкая деталь работы может как породить хаос, так и его гармонизировать. Гармонично развивающийся хаос - это некое принципиально новое и по сути громадное по своей значимости понятие, которое включает в себя не только наличие хаоса в себе самом и его гармонизацию, а в большей степени, создание хаоса из гармоничных структур, каковыми являются все составляющие окружающего нас мира. Гармония природы и человека, человека и среды - жидкой, газовой, твердой и всего того, что в них происходит. То есть гармония с наличествующей там жизнью. Только тогда может существовать гармонизированный хаос - хаос развивающегося класса, поскольку не будет предела для преобразований.

Многообразие просто трудно себе представить, хаос породил структуру, структура поможет его сгармонизировать, наполнить новым содержанием, вдохнуть в него жизнь. Расширить представление о нем не как о просто хаосе, а о нечто гораздо большем. О хаосе - родителе жизни, жизни многоструктурной, а значит эволюционирующей, точнее способной эволюционировать, так как этому способствует её разнообразие. Средовое разнообразие, видовое разнообразие, особое разнообразие.

Достаточность условий для создания гармонизированного хаоса подготовлена, только надо хорошо потрудиться. Будущее - это не только ваше или мое - это будущее всех, всего мира. Нужно привыкнуть наконец-то к мысли: "Кто, если не я?". От каждого в отдельности зависит дальнейшее существование цивилизации, не технократной, а цивилизации разумных существ, проникнувших в значимость своей предначертанности существования СЕЙЧАС как биологического объекта в физическом носителе. И что наше появление не случайно. Отрицательность эмоционального плана, встречающаяся на пути следования, не должна огорчать и отбрасывать от главного, она должна сыграть роль стимулятора - катализатора для ускорения процесса.

Устойчивость и уверенность придет, когда люди, идущие одним путем, достигнут наиболее полного взаимопонимания, наконец любви, пусть не друг к другу, а к общему наивысшему сознанию общего дела. Объёмность его настоль велика, что временный хаос недопонимания, наконец, сменится в положительную сторону, и обеспечит взлет совершенной мысли. Мысли разумного существа, мысли, которая будет главенствующей и жизнеопределяющей. Но, ко всему прочему, гениальной в своей простоте.

Мысли об объединенном вселенском разуме, разуме развития и совершенства. О разуме всего сущего не только на Земле, но и в близких, и в далеких Галактиках, синих и зеленых, желтых и голубых звёздах, находящихся друг от друга во многих миллиардах световых лет, но объединенных одной общей целью. Целью достижения наиболее полного взаимопонимания и совершенства независимо кто ты и где ты.

Вселенская любовь не менее реальна, чем та, которую мы привыкли называть любовью, но несколько с другим возвышенным содержанием. Но для этого нам надо научиться любить содержательно, возвышение сначала здесь, чтоб не нести заразу неумения во Вселенную. Чтоб мир потом не страдал от нашего неразумного поведения в нем. Чтоб поставленные цели не были превращены в блеф и не оказались фетишизмом, который закроет всем глаза на действительность, как это обычно делали. Давайте не будем им уподобляться.

Умирать, чтобы жить. Возможность изменения ситуативных множеств можно определить как проживание многообразных лицейств в одном информационном объекте.

Значимость подобных возможностей заключается в том, что набирается необходимый информационно-образный багаж, который позволяет в конечном итоге дать высокую приспособляемость, выявляемость в любой наисложнейшей ситуации. Поскольку расширяется база для выбора и принятия правильного решения из множественного числа прожитых жизней, чего не может сделать обычный человек, живущий одной, не всегда яркой, жизнью, с редкими отклонениями от тех правил, которые диктует социальная среда, и, зачастую, жизнью-игрой, так как с детства мы привыкли играть в кого-то, лишь бы о нас не подумали превратно, плохо. С возрастом игра все больше и

больше захватывает нас, что порой трудно и разобраться-то - где же настоящее, когда настоящее? Когда один на один с собой, или когда пытаешься повелевать другими?

Приобретения качества жить, а не играть довольно не простая задача, ввиду того, что трудно перешагнуть свой Рубикон. Рубикон лживости жизни, в которой живем, точнее играем в жизнь. Лживости потому, что считаем себя самыми умными и благоразумными, страшно образованными и культурными в силу того, что прочитали кучу книжек, которые никто не читал, и твердо уверив себя в том, что можешь мерить всех на свой аршин, забыв, естественно, при этом, что процесс познания бесконечен. И если ты допускаешь мысль, что кто-то может быть не достоин тебя интеллектуально, физически, то это признак большого разума, а не разума, способного идти по пути совершенства ради существования человечества и Вселенной. Допуская ее, ты лишаешь себя возможности трезво оценивать все происходящее и перекрываешь доступ к дальнейшему познанию мира. Если в твоей душе нет волнения по поводу, как будет существовать Земля и человечество после того, как наши бранные останки снесут на погост, если ты просто попутчик в лодке, плывущей в будущее, то ничего что-либо значимого с твоим разумом не произойдет, сколько ты умных книжек, которые написаны другими людьми, не читай и не занимайся своим саморазвитием. Ты останешься неслышен миру, поскольку в замкнутой системе нет излучения, нет маркера, по которому можно судить о проявлениях разума.

Чтобы избежать подобного бесславного конца - попадания в мир безмолвия и внутренней пустоты, надо научиться жить, научиться жить жизнью окружающих миров: не важно кого: людей, зверей, растений. Только тогда может наступить понимание всего того, что происходит вокруг, на Земле, под Землей и в Космосе. Только тогда, когда ты начнешь понимать все это, а это начнет понимать тебя, вот только тогда ты сможешь понять себя и то, что мир так огромен, и твои познания о нём так ничтожно малы, и нечего выпендриваться перед другими своей ученостью и культурой, поскольку оценка тебя как личности ведется по количеству правильно принятых решений, по предьявимости разума, способности человека мыслить широкомасштабно.

Если, наконец, вы придете к осознанному желанию и захотите, чтобы весь мир жил, "убейте" себя. "Убейте" себя, возродившись в новом для мира качестве, как элемент неотъемлемый. Станьте опорной точкой, чтобы мир без вас не смог. В этом Ваше бессмертие!

Источники нашего мировосприятия Способность быть носителем активных сред или формирователем активных сред есть как у людей, так и у других организмов, присутствующих на нашей планете. Способность излучать, принимать и синтезировать автоволну имеется у человека с незапамятных времен. Но вот за долгие годы наступления цивилизации он как-то разучился это качество использовать в повседневной жизни. Более того, считают, что такие качества присущи лишь только феноменам, людям не от мира сего. Хотя это в корне не верно, и, кроме всего прочего, это неверие в себя, в свои возможности, возможности, которые природа всем определила одинаково. Только одни это сумели сохранить в силу каких-то обстоятельств, другие - нет.

Непрерывность воспроизводящего потока информации, необходимой для дальнейшего этапа эволюционного развития, должна пониматься буквально так, как принимаются прописные истины. Значимость этого процесса для всестороннего развития освобожденных элементаров трудно переоценить. С точки зрения обычного человека это должно выглядеть примерно так, как потребность каждый день смотреть телевизор или слушать радио. Некоторая абстрактизация этого процесса не всем понятна, ибо не несет в себе тех понятийно-смысловых нагрузок, к которым привыкли в большинстве своём, и трудно перейти на язык образный модельный. Но это необходимый процесс, так как никаким другим путем описать его невозможно. Обычной понятности просто не хватает, ввиду того, что она оказывается корявой, негармоничной. И потом, нестройность знаний не сможет обеспечить правильность понимания существа явления. Явления сложного, и по своей широте охвата - огромного.

Значение умения обращаться с информационными потоками граничит со способностью совершать головокружительные перелеты с берега на берег пенящегося водопада. Так вот водопад информации может захлестнуть неподготовленный к правильному с ним обращению разум. Чтобы этого не случилось, нужно прежде всего понять одну маленькую деталь, от которой зависит понимание или непонимание проблемы существования энерго-информационных потоков и обращения с ними. Такой деталью является способность биологических объектов принимать, накапливать и передавать информацию. И это не зависимо от того, какого класса объект в этом участвует. К какой из существующих на Земле цивилизаций он относится. Все дело лишь в том, что все тела несут или могут быть носителями информации, а следовательно, должен существовать и обратный процесс. Иначе как мы можем узнать: прекрасен цветок или нет, если не сможем от него принять информацию - зрительную, запаховую, тактильную (такта - прикосновение).

Другое дело, если у нас нет глаз, и мы не можем принять излучение на фотонно-квантовом уровне. Если нет или заложен нос - не сможем ощутить запах и т.д. Эти все такие простые примеры, приводящие к тому, что все же понятие потока информации существует. Но существуют еще более сложные процессы, нежели чем эти, гораздо более насыщенные и плотные потоки, с помощью которых можно получить информацию и при отсутствии зрительного канала восприятия. Энерго-информационный потоки информации настолько сложны, что для того, чтобы их правильно воспринять, нужна хорошо отлаженная система приема. Любой биологический объект может это делать, то есть может пользоваться подобными информационными каналами. В частности, человек является одной из таких систем, которая может принимать, накапливать и передавать информацию в виде каких-то связанных с конкретной информацией действий. Для этого в человеке есть практически все. Но степень развитости или неразвитости приёмно-передающих способностей определяют возможность налаживания информационно-энергетических контактов.

Невидимые глазом и неслышимые обычным ухом информационные волны в виде потоков автоволн постоянно присутствуют в окружающем пространстве. Сети силовых линий магнитных полей, перемежающиеся с автоволнами, излучающимися различными активными средами, электромагнитные излучения, информационные потоки, идущие из

глубин Вселенной - всё это сваливается на нас таким большим грузом, что обработать такое количество информации обычными средствами не представляется возможным. Единственный выход из создавшегося положения - учиться использовать те возможности, которыми нас наделила природа; априори этого понятия - присутствующая природа, то есть задающая необходимые качества для нормальной жизнедеятельности или определяющая начальные параметры вхождения в мир с его сложной структурой взаимоотношений. А поскольку природа берет на себя ответственность за дальнейшее существование объекта, так как присутствует при родах, то она и наделяет новорожденный объект всем, что поможет ему выстоять в трудный период роста и пойти по пути дальнейшего развития, по пути совершенства к гармоничному слиянию с природой, как определяющего качества проявления разума.

Итак, поскольку природа нам это дала, то надо быть полным кретином, чтобы это не использовать с целью достижения качественно новых знаний и умений. Знаний, как принципиально новых, класса "IN TIME", знаний из будущего, так и знаний, утерянных в прошлом. Таким образом, установить сплошной энерго-информационный поток, связывающий прошлое, настоящее и будущее в единую цепь знаний. Но если этим приёмопередатчиком умело воспользоваться, то поступающий хаотичный сигнал от различных источников одновременно может вывести из строя некогда стройную, но неразумную в системе получения знаний, систему. А для того, чтобы этого не произошло, и существует такое понятие как умение сложных систем (человека) работать с энерго-информационными массивами информации.

Значение этого умения с каждым днем становится все ощутимее. Потому как информационные потоки обрушиваются на людей не одну сотню бит информации.

Самые различные, причем независимо от нашего желания или нежелания.

Информации профессиональной, светской, интересной и неинтересной, но все равно принимаемой. Мы к этому привыкли, мы стали заложниками у информации.

Ведь порой и не задумываешься, нужна нам данная информация или не нужна. А если касается профессиональной стороны дела, то на все, что выпущено по одной и той же тематике в разных странах, не хватит, пожалуй, и всей жизни, чтобы изучить, не говоря уж о том, что этот процесс продолжается ежедневно. И что, получается: значит тупик, значит отставание, невозможность дальнейшего профессионального роста? Но этого же нельзя допустить. В мире существует столько нерешенных проблем, что если своевременно не решить проблему информативности, то в скором будущем можно предположить замедление мыслительного процесса. Мозг просто не сможет справиться с таким потоком информации, и произойдет "выгорание". Для того, чтобы этого не случилось, необходимо научить всех умению получать самую необходимую информацию, самую свежую информацию, и тогда, когда она будет нужна, а не тогда, когда кто-то соизволит её вам дать или не дать. При этом получать информацию от любого объекта как в нашей галактике, так и за ее пределами. А для того, чтобы такое стало возможным и не граничило с фантастикой или бреднями сумасшедшего, нет ничего проще, как поверить в то, что это есть, а потом научиться использовать природные свойства организма, стать сталкером, то-есть приобрести умение почуять информацию из любого энерго-информационного потока, исходящего из любого объекта, обрабатывать и также передавать её в качестве обмена. Необычность таких качеств многих пугает, но пугает их зачастую потому, что они не малейшего представления о таких процессах не имеют, не хотят иметь; более того, стараются всячески помешать это делать другим, называя это проявлением "чёрных сил". Но такие обвинения могут напугать только тех, кто дальше своей кухни не видит. Мир для них ограничивается этой площадью. И все, что за - это уже страшно, поскольку необычно, и опасно, поскольку сам этого не умеет. Когда же такое поведение начинает переходить в разряд умения, знания, то проблема страха сама себя изживает. Потому что кого бояться, когда большинство это знает и умеет? А меньшинство, которое осталось, еще немного посопротивляется и тоже придет к выводу, что так жить интересней.

Что толку прятать "тело жирное в утесах", если тебя могут и через утёс увидеть. Лучше уж приобрести раз и навсегда возможность работать с информационными потоками и не прятаться ни от кого. Чем больше открытости, тем больше знаний в нас войдет, тем больше мы узнаем, тем более совершеннее мы станем. И не будем выглядеть со стороны идиотами, которые гадят в свой собственный колодец, думая, что им уже не придется из него пить. Образно говоря, пора прекратить разрушать то, что нами не создано, а в полной мере проявить хоть раз разум и встать на путь, ведущий к объединению Вселенского разума. А это невозможно иным путем, как научившись грамотно и правильно использовать энерго-информационные поля и свою способность их воспринимать и обрабатывать. Тем самым сокращать число пациентов психбольниц, попавших туда именно от неправильного обращения со своими природными возможностями, хотя природа ничего не дает даром, то есть не сумев подвергнуть синтезу и анализу поступающую им хаотизированную информацию (слышание голосов, образность, поведение). Чем грамотнее в этом отношении люди, тем уверенней и цивилизованней их поведение, тем выше их помыслы и желания. Надо помнить при этом: чем сложнее и разнообразнее объективное многообразие в окружающем мире, тем сложнее и многообразнее информационные взаимодействия между ними. Пока есть разнообразие жизненных форм, будет существовать и необходимость вести с ним информационный обмен.

Граничность получения необходимой информации определяется условиями приёмо-передающего структурного блока. Важность получения наиболее достоверной информации определяется тем, что она нужна именно тогда, когда это необходимо для немедленного выполнения и наиболее точно, чистоты получаемого результата. Необходимость условий безошибочной работы информационного блока базируется на степени его частотной настройки. То есть, чем меньше точек в организме, которые создают нежелательные ревербераторные центры, влияющие на искажение принимаемого сигнала, тем наиболее точно работает приёмо-анализационная сеть. Кристаллическая структура, по которой проходит поток выстраивания информации, начинает работать только тогда, когда за счет импульсно-кодированного сигнала происходит встряска в жидкокристаллической среде, что даёт импульс для дальнейшего формирования кристалла. Необходимость создания именно кристаллической структуры вызвана

созданием сверхпроводящих элементов; могущих обрабатывать большие объёмы информации в короткие периоды времени.

Мгновенность реагирования приёмо-передающего блока определяет получение возможности достигать требуемых результатов максимальных по величине и минимальных по затратам. Расточительность при неимении времени и дополнительных энергетических вложений - плохая привычка, от которой надо избавляться и как можно быстрее. Безошибочность же при получении желаемого результата возможна лишь при мини-максном подходе. Но не ошибаются лишь те, кто ничего не делает, либо обладает суперзнанием, суперреагированием на минимальное отклонение от требуемых параметров. Если первое с нами невозможно, так как мы не можем ничего не делать, то ко второму мы только начинаем подбираться. Следовательно, надо учиться ошибаться так, чтобы это приводило к минимальным потерям при минимальных же затратах. Если же затраты сделаны максимально, а результата нет, то надо думать о том, чтобы поменять понятие максимума в сторону расширения, то есть в сторону расширения понятийности о минимуме и максимуме как о жизнеопределяющих факторах, которые ведут нас к пониманию своей роли в том или ином процессе. То есть формулой дальнейшего состояния системы, вас, как биологической системы с определенным энергетическим потенциалом, должно стать априори то, что не создавая большого хаоса, получить максимальное гармоничное развитие из минимально образовавшейся структуры. Заставь себя применить свое развитие (изобретательность ума) хотя бы раз, но получи максимальный результат, который принесет максимальную пользу для максимального количества людей или объектов, связанных с тобой в непосредственном общении. Многогранность в связи с этим появившихся проблем не должна испугать того, кто хочет хотя бы раз использовать своё развитие. Безбрежность путей развития еще никем не определена, поэтому постарайтесь как можно ближе подойти к исследованию этих проблем.

Взаимодействие человека как энерго-информационной структуры, как уже упоминалось, возможно с объектами различного класса. Характер взаимодействия структур зависит от уровня развития их информационных каналов, а чистота информации, получаемой при взаимодействии,- от частоты каналов, от дельты искажения и от наличия элементной базы. Об этом мы уже рассказывали. Но для лучшего понимания существа дела рассмотрим данные вопросы немного глубже.

При взаимодействии двух систем одного уровня развития, находящихся на небольшом расстоянии друг от друга, взаимодействие идет на прямом излучении без искажения окружающего пространства. Чем опытней и сильней эксперт и оператор, тем тоньше и незаметней для окружающего мира сигнал.

Но сильные операторы могут излучать и низкочастотный сигнал, который заметен и понятен экспертам с низкой чувствительностью. Если же оператор работает на грубом, мощном сигнале с опытным экспертом, то у эксперта начинается разогрев, "едет крыша", но если у организма эксперта достаточно хорошая система самозащиты то он либо уйдет в сон, либо просто отключится от этого сигнала. При взаимодействии двух мощных структур энерго-информационный поток проходит основную часть пути в другом измерении и к адресату приходит в виде мыслеформы. При взаимодействии структур с разных планетарных систем образуются два турбулентных потока, в результате чего мы можем видеть ту часть объекта, которая излучает волны, входящие в диапазон, воспринимаемый нами. Этот способ взаимодействия достаточно энергоемкий, поэтому, если человек работает один, лучше выходить на контакт через информационную матрицу. Считается, что у человека несколько тел, сколько именно - сложно сказать, потому что то, что мы видим на данном этапе развития, - не все. Фактом является то, что все они состоят из материи, разной плотности и окружены светящимся ореолом какого-либо цвета.

Следующая - продолжение

На данном этапе развития считается, что самое грубое тело - физическое и с ним связана низкочастотная энергетика. Чем разряженной материя тела, тем выше частота энергетика данного тела.

Аура - ореол энергетика вокруг человека. Аура имеет в себе несколько цветов, эти цвета характеризуют человека, рассказывают об его эмоциях, здоровье. Аура складывается из свечений вокруг всех тел. Эксперты могут наблюдать как всю ауру, так и свечение конкретных тел. Ореол каждого из тел, его окраска показывает, как далеко ушел в своем развитии данный человек. Если наблюдать за общим ореолом, то получится более точная его характеристика, чем после обычного общения. Но самая точная характеристика получается, если рассматривать все ореолы, а потом сложить получившиеся характеристики воедино. Здесь мы узнаем мельчайшие подробности о человеке.

Человек - энерго-информационная структура. Если энерго, значит должна быть какая-то система энергоснабжения всего организма. Если рассматривать поле человека, то можно увидеть маленькие светящиеся точки, их количество очень велико. Эти точки являются выходами энергосистемы во внешнюю среду.

Через эти точки идет энергообмен со внешней средой. Если посмотреть внутрь тела, то мы увидим, что эти точки являются выводами большой сети энергоканалов. Она как бы является второй кровеносной системой организма.

По этим каналам энергия поступает со все органы организма. Активизируя определенные точки неким определенным образом, мы можем направить дополнительную энергетика к определенному органу. Если наблюдать за этими центрами, то можно заметить, как между ними проскакивают разноцветные полосочки.

У обычного человека реакция на внешние раздражители возникает только после того, как сигнал раздражения дошел до мозга. Это достаточно медленный путь, в большинстве восточных единоборств действительно с хорошими древними традициями, навыками реакция идет значительно быстрее.

Сигнал об опасности поступает не по нервным каналам, а по энергетическим, скорее он даже не поступает, а в мозгу зажигается как бы лампочка, и в зависимости от ситуации идет реакция.

Иногда человек попадает в такую ситуацию, из которой выйти, действуя через аналитическую работу мозга, очень сложно. Каждый человек может развить в себе способность к такой реакции. Как подготовленный человек

получает информацию о приближении опасности? Дело в том, что человек испускает определенные энергетические волны, и когда он нервничает, и когда он не нервничает, злится или проявляет другие эмоции, вибрации тут же изменяются, меняются интенсивность, цвет и многое другое. Человек, против которого предполагается агрессия, может по-разному отреагировать на сигнал предупреждения, вообще это может быть просто желание другой дорогой, просто чувство опасности, можно услышать какой-то предупреждающий голос.

Любые люди слышат эти сигналы предупреждения, но на подсознательном уровне и не придают этому значения, а проанализировать ситуацию они вообще не в состоянии. Ведь может быть причина этой опасности была, скажем, спровоцирована самими людьми, когда-то раньше или дело просто в том, что человек где-то не отработал какую-то ситуацию и не сделал важных выводов.

Следовательно, ситуация будет возвращаться все жестче и жестче, пока мы не поймем, с чем она связана.

Когда что-то происходит не совсем гладко, попробуйте проанализировать, в чем дело, лучше даже не думать усиленно, в чем причина случившегося, а просто отпустить себя и дать этой причине всплыть, это не всегда просто, но если у человека есть желание, то у него все получится. Вообще человек ленивое существо, и чтобы заставить его как-то развиваться, надо ставить его в очень жесткие ситуации. В таких ситуациях обычно сознательный контроль как бы уходит в сторону и организм сам начинает раскрываться, делая такие вещи, которые в обычном состоянии немыслимы. Под страхом угрозы человек обычно понемногу выпускает из своих кладовых немного необычные возможности. Включаются в работу участки сознания, которые в данной ситуации могут обеспечить сохранение носителей, смерть носителя не всегда гладко воспринимается тем Я, которым мы действительно являемся, потому что в течение жизни, проведенной на Земле, обычно начинаешь считать истинным тот физический носитель, в котором находишься. В результате этого перед тем, как вернуться на Землю для очередного воплощения, надо восстановить в сознании существование его истинную задачу и происхождение, очистить сознание от переживания смерти, иначе человека потом постоянно будут преодолевать страхи, связанные с той ситуацией, в результате которой он умер. Информация о смерти может остаться или создаться для искупления тех деяний, которые были совершены в прошлой жизни.

Переход на новые законы при реинкарнации возможен при прохождении большого скачка в развитии в течение одной жизни. В дальнейших воплощениях человеку организуется ситуация для более благоприятного прохождения его пути, формирование пути, время его прохождения зависит от поступков, которые совершает человек в течение жизни. Так ли выглядит закон кармы, как его описывают, или нет, такая ли в нем система ценностей, как мы себе представляем, или нет, есть ли четкое разделение на плохое и хорошее, черное и белое? Ведь поступок, который совершает человек, для одних людей в какой-то ситуации приемлем, для других - нет. Событие можно изменить, в будущем оно еще нечетко, но ошибки прошлого сложнее исправить.

Формирование событий в будущем для себя, для своей выгоды, насколько это приемлемо, насколько допустимо.

Человек редко может точно знать, что ждет его, что происходит у него в организме. Чаще всего он может только предчувствовать что-то неладное, но саму ситуацию полностью может осознать только в последний момент. Намного легче видно состояние других людей. Человек, который пытается разобраться в состоянии своего знакомого или еще кого-то, перед тем как сказать, что узнал, что увидел, должен также посмотреть - хватит ли у этого человека сил, чтобы жить с этой информацией, не ухудшит ли она положение. Ведь многие люди имеют хорошее воображение и, представляя себе все, что вы им рассказали, могут только ухудшить дело, ведь мало людей, знающих, что собой представляет какая-нибудь болезнь. Но это только одна сторона дела, а если вы немного ошиблись и сказали человеку то, чего у него вообще нет, он же силой своего воображения может создать себе эту болезнь. И потом, при лечении человека руками, иглотерапией, точечным массажем нельзя считать, что если у двух людей одинаковые болезни, можно лечить их одним и тем же способом, делать одинаковые пассы, нажимать одни и те же точки.

Ведь у вроде бы внешне одинаковых проявлений могут быть совершенно разные причины. И надо убирать не следствие чего-то в организме, а саму причину.

Порой люди, леча человека, ставят им на больное место энергетическую заплатку, а пробой здесь может быть вызван переизбытком энергии на данном органе, значит, неправильно идет распределение энергетики. Где-то зажимы или, образно говоря, забились каналчики. Человек же, ставя заплатку, не устраняет причину, а только усугубляет положение. На какое-то время боль успокоится, а потом заплатку выбьет, хорошо, если не увеличится место пробоя, иначе боль и страдания вернуться к человеку в большей степени.

Насколько человек поступает правильно, вмешиваясь в судьбу другого человека, предсказывая ему будущее, леча его? Может быть человек должен пережить эту болезнь, для того чтобы искупить какие-то свои ошибки, и имеете ли вы право снимать ситуацию, которую он должен отработать, и, не пройдя ее самостоятельно, он не сможет справиться с последующими событиями, потому что он не набрал опыта на предыдущем этапе?

Но также может быть вашей задачей здесь было помочь этому человеку, чтобы он потом спас кого-то еще, и, возможно, вас же?

В повседневной жизни мы работаем с энергетикой, даже порой не догадываясь об этом. Общаясь между собой, мы не только говорим друг с другом, но также вступаем в энергетическую взаимосвязь. При этом, если мы относимся к человеку с пренебрежением, он чувствует это и соответственно начинает относиться к вам. Преобразование основного сигнала идет на подсознательном уровне, он раскладывается на множество подсигналов, которые постепенно оседают в организме, отражаясь в настроении, самочувствии. Сигнал обычно идет, как луч прожектора, постепенно увеличивая круг своего взаимодействия и одновременно уменьшаясь в силе.

Сигнал при пересечении высокочастотных токов изменяется, приобретая разрушающие качества. В радиусе нескольких сот метров от места взаимодействия сигнала с током возможно сильное воздействие на психику.

Может даже дойти до полного отключения самостоятельности сознания.

Упрощается процесс зомбирования. При пропускании энергопотока через кристалл возможно создание синхронизирующего сигнала, который будет синхронизировать окружающее пространство с первоначальным потоком. При взаимодействии сигналов возможно их частичное перемешивание и, чтобы получить достоверную информацию, надо производить большое количество потоков и выделять из них частички необходимой вам информации. Один и тот же текст для различных людей несёт разные сведения. Это происходит из-за личного искажения или из-за различного уровня развития. Чем больше понятийка, тем точнее и полнее прорисовывается информация. При расшифровке рисунка он служит скорей не как носитель информации, а как маркер информационного потока, информация на котором может меняться. При работе с рисунком различных экспертов возможно получить наиболее достоверную информацию, так как она, имея различия в охватываемом диапазоне, в результате дает более широкий охват информации. Проработка и осмысление информации невозможна сразу, необходимо время, чтобы наработать определенную понятийность. Преобразование информационного потока в понимаемый нами текст процесс долгий и трудоемкий. Небольшой текст размером со страничку, чтобы быть осмысленным, должен быть повторно расшифрован. В этой новой расшифровке должны быть даны определения терминов, первый раз встретившихся нам в предыдущей расшифровке, но ведь тогда этот процесс может быть практически бесконечным, ведь расшифровывая один термин, мы можем применить десяток новых.

Получается, что чем доходчивее нам нужна информация, тем бесконечнее процесс ее получения. Так получается, если мы смотрим с одной степени развития на другую, более высокую, часть информации о которой мы все-таки понимаем. Но если взять информацию со ступени, где мы уже ничего не понимаем, нужно промоделировать процесс развития по этим ступеням так, чтобы вся информация осмыслилась в подсознании. Процесс переброса качеств возможен только в том случае, если человек осознает, что он это все знает.

Если рассматривать временную ось, на ней стоят два человека. Первый - это вы, а второй - это тоже вы, но в будущем. Возможно, не проходя время, разделяющее вас, скопировать его уровень развития на вас, который живет в настоящем. Тогда этот человек, который был впереди вас, будет уже другим, таким, каким бы он стал через время, разделяющее вас. Такими перебросками качеств вы приближаете конец своей жизни в данном мире. Если вы прокрутите программу или задание, которое вы должны выполнить за всю свою жизнь, и не сможете нарисовать себе новую программу, то вы просто раньше уйдете из этого мира.

Если же вы смогли нарисовать себе новую программу, то вы останетесь в этом мире и в своем жизненном пути следуете новой программе. Но, возможно, нельзя слишком долго продлевать свою жизнь. Если человек слишком много знает или умеет то, чего не знает никто, ему могут не дать пронести истинные его знания в умы большого количества людей. Та информация, которая будет им передаваться людям, будет беспощадно искажаться. Люди слушая его будут понимать совсем не то, что он говорит. Его слова, ясные и понятные для него, имеющие конкретный смысл, для других людей будут казаться блефом или нести совсем иной смысл. Это может произойти, если не учитывать влияние системы на окружающий мир: при наборе большого количества учеников и при наборе системой большого потенциала нельзя, чтобы ученики долгое время находились в одном месте. Имеется в виду, что не каждый из учеников постоянно должен менять место жительства, а то, что ученики должны равномерно распространяться по пространству. Нельзя собрать всех учеников в одном месте, если их достаточно много, потому что даже просто собравшись они генерируют достаточно мощное поле вокруг места, где они находятся. И если за пределами этого места нет достаточного сильного противовеса, или эта точка пространства очень отличается от окружающей среды по плотности энергетики, возможны какие-то процессы в планетарной системе или в жизни людей какие-то события, которые должны рассосать это скопление энергетики.

Если какими-то незначительными попытками это не удастся, то планета может принять более мощные меры, возможно, дело может дойти до катаклизма.

Но недопустима концентрация только низкочастотной энергетики, энергетики материального мира. Если же при сборе учеников система переходит на более высокочастотную энергетику, то, возможно, она не вызовет такого диссонанса в природе. Если новый человек, придя в систему, эмоционально окрасил свое присутствие в ней, то он уже становится учеником. И если даже он больше там не появляется в материальном теле, то на более высоких материях он все равно связан с ней, и процессы, происходящие в ней, отражаются на нем практически в любом случае. Если же человеку удастся не окрашивать эмоциями свое пребывание в системе даже на подсознательном уровне, то он не связывает себя с системой, но если человек окрасил свое присутствие пускай даже не замеченными им эмоциями, он связывается с системой. Но не каждая система способна на такие действия: для того, чтобы была возможность образования связи по столь малым проявлениям, системой должен быть сформирован кристалл. Это не материальный в обычном понимании кристалл. Это структура, ее взаимодействие с миром очень похоже на эгрегор, но есть и отличия. Эгрегор не образует связь сам, к нему привязывает священник через определенный ритуал. Кристалл же образует связку при эмоциональной окраске обучающего процесса. Эгрегор не идет на взаимодействие с подобными структурами. Кристалл же, наоборот, не отталкивает другие структуры а идет на их изучение, для того чтобы найти новые методы работы с энергиями.

Пусть будет так, и так будет!

Количественно-качественные изменения, которые являются следствием того, что мы научаемся в процессе обучения делать границы различных миров, в которые мы хотим войти, хотим исследовать, вступить во взаимодействие, обеспечивают нам приобретение самых совершенных технологий, позволяющих очень быстро шагать по пути всестороннего развития разума, и делают возможным неотвратимость событий преобразовательного класса на большом количестве объектов как на Земле, так и в Космосе. Мы приобретаем способность по мере надобности размывать эти границы.

Итак, мы владеем технологией качественно нового развития. Нужна информация какого-то класса, будем размывать границу до тех пор пока ее не получим. Нужна энергия, опять будем размывать границу, потому что есть технология размывания границ, а прохождение границ и есть развитие.

Определенная граница пройдена - вы на следующем этапе качественного мира, еще граница и еще. Так можно идти от первого, от второго, от третьего - на седьмое небо и назад. Когда есть возможность хождения туда и назад - это хорошая технология. Обычно на второе небо идет кто-то другой, а вы остаетесь как-бы не на небе, а вроде бы в земле. Может в земле вы не останетесь, а та часть вас, которая является носителем вас на определенном этапе, а ваше Я пошло дальше и дальше по пути развития, сохраняясь после каждого перехода границы: здесь Я и здесь Я; следующая граница - опять прошел, и опять сохранилось Я, прирастилось Я плюс дельта, дельта новой информации, информации о новом мире, информации о себе, которая вошла в вас. Я плюс дельта - качественно новое развитие.

"Дельта-информ" - это качественно новое обучение, качественно новое состояние. Что же мы в этом случае имеем?

Если один и ещё один могут размыть границу между собой, ну как бы просверлить в ней хотя бы столько же дырок, сколько у них в голове. Семь дырок в голове. Просверлят семь дырок в границе - получится семь-Я;

оказывается, семья получается, когда есть то, что объединяет их.

Объединяет их гораздо плотнее, чем объединяет их с другими какими-то отдельными объектами. Здесь одна связь, а тут семь связей, что тогда получается? Вот те состояния, в которых находятся те два объекта, которые позволяют им размыть эту границу, это состояние образования нового Я, которое как бы в семь раз больше по каким-то параметрам, чем предыдущий объект этот или этот. Один плюс один - получили семь. Несколько странная арифметика, не правда ли? Но отнюдь не странная. Дело в том, что сложные объекты при своем сложении дают качество новой системной единицы, которое не определяется качеством просто арифметического сложения, два параллельных компьютера, соединенные между собой позволяют решать задачи класса, какого ни один из них не может решить. Ни один из них не может решить задачу самостоятельно, какую они могут решить вместе. Значит, в этом случае образуется новый коллективный мозг. Что тогда получается, если этот коллективный мозг служит средством успеха за изменением внешнего мира?

Адаптация: выживаю я тогда, когда я приспосабливаюсь к изменениям во внешнем мире. Успел я приспособиться, проявил разумность - я выжил и пошел дальше. Не успел приспособиться, измениться - я не проявил разумность. Но измениться я успел, потому что решил задачу, как мне измениться, в какую сторону, для того чтобы измениться вслед за изменениями во внешнем мире.

Значит, я решал задачу и внешний мир изменялся как-то, если дальше внешний мир начинает изменяться все быстрее и быстрее, мир становится всё сложнее и сложнее, то я явно не успею за этим, и мне нужно другое средство для решения. Потом - ещё одно средство для решения задачи, еще один этап, еще более совершенный, еще лучше решающий. А дальше? И дальше растут сети, которые называются КАЧЕСТВЕННО НОВЫМ РАЗУМОМ. Вот тебе, на! Кажется, все так просто! Оказывается умение размывать границу между двумя, когда образуется реальная врезка, реальная связь, - создание системы новой разумности или качественно новой цивилизации. Технология размывания границы - это качественно новая цивилизация: развитие каждого и развитие всех, потому что развивается индивидуальное Я и развивается коллективное Я, системное Я, множественное, ещё ты становишься как бы равноправным объектом множественной системы, легко вступаешь во взаимодействие с необходимым числом объектов для решения каких-то задач, своих или чужих, своих проблем и НО-проблем. Только что были эти проблемы - и нет проблем!

В чем дело? Как это так? И ты начинаешь думать: "Раньше я трудился-трудился, пилил-пилил, прошел семинар, получил качество размывания границы, теперь я: "И!", и "И!" получается! И тут получается!

Что случилось? Я не понимаю, как это получается, а у меня это получается!

А зачем тебе это понимать? Понимай вот это! А ты это не можешь понять, эту сложность не можешь обработать: не хватает памяти, не хватает быстроты действия, не хватает способности отобразить эту сложность, у тебя нет системы экрана, нет отображения такого. Но если у тебя этого нет, а у этого есть, то это же хорошо! Тогда можно прилечь, и все проблемы будут решаться сами и можно ничего не делать! Можно только есть и спать. Значит, для того, чтобы нам научиться качественно новому развитию, нам нужно что?, как следует ням-ням и как следует спать. Тогда у нас поменяется концепция жизни. Если раньше мы жили, чтобы работать, то теперь работать будем, чтобы жить. Будьте здоровы! И что тогда будет понятием: "Будьте здоровы!"?

В этом случае мы можем легко восстанавливать здоровье любого за счет просто установления необходимого числа связей, которые вытрясут несовершенство из того, у кого оно есть. То есть тот путь, когда идет размывание границы между одним и другим и приводит к тому, что другой приобретает способность размывать границу между собой; ну, а тогда уже самые разные совершенно необычные возможности у человек появляются.

Появляется возможность иметь необходимую информацию в нужный момент, в нужное время, иметь необходимое умение для этого времени. Надо тебе что-то решить, и ты вдруг это решение имеешь. И всё. Ничего не надо делать. Ни в библиотеку ходить, ни говорить ничего, ничего не надо. Решение сразу выставлено. То есть та информация, которая тебе нужна, будет приходить к тебе через границу, которую ты размыл. Нужно побольше - сделал дырку побольше; нужно поменьше - сделал поменьше. Впустил побольше, выпустил поменьше, воспользовался, поработал с ним, отдал назад... С собой не тащишь информацию, только то, что надо и в тот момент, когда надо. И сдай вовремя на склад (не выпускает продукцию), не траться на перевозку туда-оттуда, ресурсы не расходуются... Преобразование, это тоже происходит, но медленнее, в тебе все равно происходит, потом ты сам получаешь информацию, информированность, и решаешь: надо самому попробовать. Попробовал. Значит, с подобной технологией можно ходить в любое время и в любое пространство. Можно ходить в системе информационного восприятия того мира,

можно ходить в системе материального переброса в тот мир. Но это просто разные ступени умения размывать границы, и перебрасывать через границу определенные технические средства изучения того мира.

Или мы пришли к понятию резонансной эволюции: раньше у нас были случайные процессы и мы шли за внешней средой, теперь это - не случайные процессы, и мы не идем за внешней средой, а мы меняем внешнюю среду и привлекаем объекты из внешней среды, из внешнего мира, мы этим миром СТАЛИ. Что в этом случае произошло? Произошло то, что появилась на планете Земля, в едином живом организме система, аналогичная системе ДНК в одном человеке: там есть мутантная, быстро изменяющаяся часть; часть срединная - вероятностная; и константная. На Земле тоже есть мутантная, хорошо сцепляемая, быстро изменяющаяся часть. Это эксперт-операторы сложных систем, обладающие качеством близнецового биолокационного взаимодействия с миром в поисковом режиме биолоазерного качества переброски качеств как в себе, так и от себя (работа в развернутой петле времени и пространства).

Появилась мутантная часть, которой раньше не хватало, чтобы Земля могла размножаться в космосе, или не хватало условий для осуществления космической пандемии, переброса жизни с Земли дальше. Это значит, мы приобрели способность к размножению во вселенском масштабе, значит, мы приобрели способность к сохранению себя.

Мыслить всегда полезно, а если правильно, то вдвойне разумно Неисповедимый путь, по которому стремятся пройти те, кто избирает своей жизненной потребностью донести до людей суть Вселенских законов мироздания, пролегал глубоко через душу и разум самого этого человека, отражаясь, как в зеркале, перевоплощений и воплощений всего многообразия жизней, которые он проживает, стараясь понять что-то, чего многим не удастся даже осмыслить. Осмыслить для того, чтобы мысль могла не только приходить откуда-то в голову, а могла еще и зародиться в той же самой голове. Причем мыслительный процесс необходим постоянный в силу того что "Homo sapiens" - это всё-таки человек разумный. Разумный - значит как бы изначально заложена способность проявить свой ум хотя бы раз. Разумный.

То есть должна быть реализована способность формирования разумной мысли.

Чему, если вы сумели отметить в ходе нашего повествования, собственно мы на семинарах и посвящаем часть времени, как не приобретению качественного формирования мыслительного процесса за счет освобождения человеческого разума от груза ненужных проблем, делая этот процесс непрерывным. Тем самым обеспечивая применение разума не только раз, а много, много раз, ноне менее важно, чтобы было не только разумно, но и правильно!

Дороги, ведущие в бессмертие Какие дороги нам выбирать? По каким дорогам следует шагать, оставаясь и сохраняясь как объект, как представитель одной из цивилизаций, несущей миру свет разума, добра и надежды на дальнейшее существование всех субъектов Вселенной. Что нужно сделать, чтобы устойчиво шагать? Ну, наверное, как вы уже поняли, нужно научиться получать знания, научиться учиться. Или подведем некий итог - чему вы научитесь, если захотите стать эксперт-оператором сложных систем.

Чтобы ваша жизнь стала светлей и реальней, вы должны приобрести так называемые "биолоазерные" качества. Научиться быть излучателем, излучателем очень чистых и высоких энергий, которые позволят вам связаться со всей Вселенной. Сам, свой телефон, своя книга адресов, своя книга друзей, своя память о встречах прошлых, настоящих и будущих. Свое отношение. Ваша индивидуальность будет развиваться бесконечно, вы бесконечно будете понимать, что она все более и более начинает быть зависимой от других. Вы приобретаете характер как частицы, так и волны, находясь и в одном месте, и одновременно везде. Вы научитесь быть очень разными, очень сложными и одновременно очень простыми. Для этого вы будете учиться на основе самых последних достижений науки мира, самых последних представлений о мире, на основе новейших теорий математических, физических, космогонических, биологических. Эти знания будут даваться вам в виде достаточно простых постулатов, в виде простых, иногда наивных, моделей, которые может легко понять любой человек. В виде того, что называется чувственной моделью мира, и в вас будет развиваться чувство, вы будете чувствовать нечто такое, что словами никогда не опишете, что не сможете рассказать, что сможете только передать, что научитесь передавать это, передавать другим.

Вы станете обреченными на успех там, за забором. Вам будет очень трудно:

люди не очень любят, когда рядом с ними кто-то понимает больше них, умеет больше них, решает точнее, не очень любят. Отношение ещё неправильное, ещё живут, чтобы работать, ещё работают, чтобы жить, ещё не получают радости от работы, ещё не работают радостно, ещё не совсем достигли творческих высот в деятельности человека. Ещё, в основном, живут на потребительских моделях отношений с миром. Ещё мало в вас художников, мало в вас поэтов, мало в вас композиторов. Мало произведений искусства в своей деятельности вы создаете, не важно, чем вы занимаетесь. Тут вы научитесь создавать фантастические картины, как самые лучшие художники, научитесь писать стихи, научитесь играть на музыкальных инструментах. Научитесь писать стихи на любых языках. Научитесь читать их. Научитесь быть гениальными актерами, будете гениальными режиссерами своих же спектаклей. Научитесь жить в реальном мире в миг, "IN TIME" - "вовремя". Вы станете свободными и независимыми; когда вам будет нужна любая информация, вы ее получите;

когда нужно будет любое решение, вы его получите. И для вас станет проблемой придумать задачу, которую вам было бы интересно решить, для вас будет проблемой, чтобы еще такого сделать плохого или хорошего. Вы будете понимать: что такое хорошо и что такое плохо.

Вы сами научитесь снижать цену своим предыдущим, гораздо более глобальным ценностям, начиная понимать, какая это все-таки ерунда. Какие новые вершины, какие новые Джомолунгмы встают на горизонте, и как тянет забраться туда и осмотреть: нет ли там чего поесть и где-нибудь поспать.

Вы научитесь быть людьми в этом мире, научитесь быть гомо сапиенсами -человеками разумными - всего один раз.

Вы сделаете много парадоксальных простых открытий, вам как бы начнут предъявляться сущности вещей, событий, предметов, отношений. Начнете делать необычно точные прогнозы, вы начнете точно знать, что происходило в прошлом - это будет не история, это будет жизнь и в прошлом, и в настоящем и в будущем одновременно. Вы станете многомерным явлением во Вселенной, ваша мерность будет изменяться. Каждый приобретет достаточные качества. У каждого будут свои увлечения, свои любимые дела, свои любимые отношения с миром. Один будет любить рисовать, другой будет любить есть манную кашу. В этой самой разнообразной, самой многообразной природе чувств позволят вам понять насколько ярки и разнообразны мир, насколько необычен, насколько он непредставим.

И мужчины поймут, что только за счёт своей неудовлетворенности они смогут удовлетворить жизнь.

А женщины поймут, что их удовлетворение зависит от неудовлетворенности самих мужчин.

И начнется очень большой процесс обновления, очень большой процесс очищения себя от грязи предыдущих неверных, жестких, корявых, скафандрообразных представлений отношений. Вы перестанете лгать сами себе.

Перестанете лицемерить перед самим собой. Вы научитесь испытывать подлинные чувства.

Вы начнете, понимать, на каких энергетиках вы живете, как развиваются эти насосы энергетические, как вы получаете энергию от Вселенной, откуда вы получаете, в каком количестве, научитесь работать на чистых продуктах, на чистых видах энергии, не тратя себя на бесполезное перемалывание плевел, а научитесь отличать зерно от семян сорняков. Вы научитесь не делить мир на черных и белых. Вы перестанете гореть на работе, вы начнете гореть в отношениях с людьми, в отношениях с миром. Этот свет, этот огонь, который позволит вам стать Прометеем, принесет много радости, много добра, много красоты.

Вы научитесь поджигать в себе спичку. Вы научитесь приобретать необходимую мощь, что мешало качественно новым процессам в вашем организме. Он начнет приобретать характер излучателя. Рядом с вами людям будет светлей и теплей.

Вы научитесь быть одновременно во многих местах, вы научитесь прорываться сквозь такие трудности и оставаться живыми даже тогда, когда вы при этом будете гибнуть. Вы научитесь очень многому тому, что уже сейчас делает человек. Вы узнаете о тех результатах, которые уже получены и которые длительно скрывались за толстыми бронированными стенками секретных сейфов. Вы много узнаете, у вас на многое откроются глаза.

И для того чтобы этот процесс был взаимным, для того, чтобы это было взаимообучение, взаимодействие, взаимный обмен, нужно взаимное чувство, нужно доверие.

Вы научитесь различать, научитесь понимать, по-новому научитесь. Пока мы еще очень маленькие дети в этой Вселенной, мы еще всего ничего, вообще даже не родились. Поскольку предъявления разума с нашей стороны практически нет.

Всему этому вы научитесь, научитесь на большом длительном пути. Вот такими дорогами вы прошагаете в бессмертие.

Быть заложником успеха - значит жить счастливо!

Что значит жить счастливо? Что такое счастье? Счастье - это значит делить часть с кем-то еще. То есть обязательным условием для того, чтобы зародилось такое понятие, необходимо наличие системы из двух объектов.

Часть одному, часть другому, или, используя известное выражение, - Счастье - это когда тебя понимают и ты понимаешь. Другими словами можно сказать:

рядом с вами должен находиться кто-то, кто тебя хорошо понимает, верит, надеется и любит. Когда же есть Вера, Надежда, Любовь, то обязательно придет и счастье. Если отношения между этими двумя, основываясь на такой спорности, движутся по пути неуклонного обоюдного развития, накопления преобразовательного потенциала, приращения на каждом шаге своих качеств, то обязательно придет и успех. Он не замедлит ждать себя, как только вы решитесь войти в зону вероятностных изменений и приращений качеств.

Качеств хватит настолько, что успех станет гарантированным, вы просто мимо него не сможете пройти, даже на ракете не сможете улететь от него.

Вы просто станете заложниками успеха, заложниками счастливой жизни. Но для этого вам сначала надо пройти тот путь, о котором мы так долго и порой несвязно пытались рассказать в предыдущих главах.

Вам предстоит изучить всё то лучшее, что накопило человечество в системе получения знаний и на своей шкуре опробовать самые современные методы обучения и получения знаний и умений. Пройти несколько школ развития личности. Четыре этапа "GOLD WAY" - четыре шага, четыре школы, которые на каждом вираже имеют собственные предъявления. Вам предстоит получить и развить матрицу своего личностного Я. Своего разума тела, разума души, разума разума, души разума, души тела, тела души, тела разума, тела тела.

Иначе, став студентом первого в мире Галактического колледжа, эксперт-оператором сложных систем, пройдись по "Золотому пути" развития и стать неотъемлемой частью этого мира, без которой не смогут уже обойтись, обеспечив себе тем самым будущее и головокружительный успех от дел, направленных на торжество человеческого и Вселенского разума, на осуществление космической пандемии. Здесь вас будут учить жить счастливой жизнью. Или быть счастливчиками. Причем, как быть? Обязательно! Не ждать, когда вам на блюдечке кто-то принесет, а уметь это делать самостоятельно!

И вы научитесь себя уважать, научитесь ходить с расправленными плечами, с ясным взором, со спокойным умом, пылающим сердцем, чистыми руками, чистой совестью и чистым отношением к себе в первую очередь. Научитесь не лицемерить, а быть такими, какие есть, естественными. "Да, не знаю, ну и что -узнаю! Да, не умею, ну и что - научусь, смогу, если захочу!" Научитесь хотеть. Научитесь самостоятельно развивать свои способности.

Научитесь самостоятельно добывать себе возможности. Научитесь самостоятельно получать результат - гарантированный, за минимальное время, с минимальными затратами - но максимальный результат!

